

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

ШМО

руководителей

А.З. Димитрова

Протокол № 5

от 29.06.2026 г.

классных

СОГЛАСОВАНО

Методист

Д.М. Семенькова

29.06.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «ОШ № 20

О. МАКЕЕВКА»

В.В. Сергиенко

Приказ № 16 от 29.06.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для учащихся 1 – 4 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для учащихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 0,5 часа. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 16 недель; 2 – 4 класс – 17 учебных недель в год).

### Основные направления воспитательной деятельности

| Направления воспитания        | Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское<br>Патриотическое | <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Духовно-<br>нравственное      | <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p> |
| Эстетическое                  | <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое     | <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> |
| Трудовое       | <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>                                                                                                                                                                                     |
| Экологическое  | <p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>                                                     |
| Познавательное | <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>                                                  |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный

опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

# 1 класс

| Название трека                     | Содержание учебного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы организации занятий                                                                                                       | Виды деятельности                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трек «Орлёнок – Эрудит».</b>    | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.                                                          | Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа                                                   | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.                                                     |
| <b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b> | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра. | Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы. | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.                                                     |
| <b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>     | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза:                                                                                                                                                         | идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки        | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| <p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b></p>                     | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>                                               | <p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p> |
| <p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p> | <p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>                          |
| <p><b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b></p>                        | <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>сбор рюкзачка эколога, экскурсия</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Познавательная, игровая, проблемно-</p>                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
|  | «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр. |  | ценностное общение |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|

## 2 класс

| Название трека                | Содержание учебного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы организации занятий                                                                                       | Виды деятельности                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b> | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др. | Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вербочный курс «Лидер» | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трек<br/>«Орлёнок<br/>Эрудит»</b>       | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>                  | <p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверт-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»</p> | <p>Познавательная, игровая</p>                                                                                     |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок<br/>Мастер»</b>       | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p> | <p>Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль</p>                                               | <p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p> |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Доброволец»</b> | <p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>            | <p>Беседа. Динамические паузы</p>                                                                                                            | <p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Спортсмен»</b>                             | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист<br/>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>                                                                                                                                       | <p>Беседа.<br/>Игра «Победа над Великим Нехочухой».<br/>Динамические паузы.<br/>Работа с чек-листом,<br/>Игра с элементами ТРИЗ,<br/><br/>мини-соревнования.<br/>КТД<br/>«Плакат болельщика».<br/><br/>Игра-обсуждение<br/>«Копилка болельщика».</p> | <p>Познавательная , игровая, проблемно ценностное общение.</p> |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Эколог»</b>                                | <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок<br/>Эколога Погодные условия в момент реализации трека<br/>«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка»,<br/>Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре?<br/>Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>                                                                          | <p>Познавательная , игровая, проблемно ценностное общение</p>  |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Хранитель<br/>исторической<br/>памяти»</b> | <p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p> | <p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Познавательная , игровая, проблемно ценностное общение.</p> |

## 3-4 классы

| Название трека                 | Содержание учебного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы организации и занятий                                                                                     | Виды деятельности                                                                                           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>  | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений                                                                                 | Игра командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.                                          | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение                             |
| <b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b> | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе. | Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд»<br><br>Игра «Эврика». | Познавательная, игровая                                                                                     |
| <b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b> | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).             | Мастер классы. КТД<br><br>«Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»          | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Трек<br>«Орлёнок –<br>Доброволец»                 | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота<br>Символ трека – круг<br>Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.               | Решение кейса<br>«Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД<br>«Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. | Познавательная, проблемно ценностное общение                                      |
| Трек<br>«Орлёнок – Спортсмен»                     | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни<br>Символ трека – чек-лист<br>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.                                               | КТД<br>«Зарядка». КТД<br>«Плакат болельщика». Иgra-обсуждение<br>«Копилка болельщика».                                                | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.                            |
| Трек<br>«Орлёнок – Эколог»                        | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина<br>Символ трека – рюкзачок<br>Эколога<br>Погодные условия в момент реализации трека<br>«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.                                                                                                | КТД<br>«Экологическая тропа». КТД<br>Знаю, умею, действую».                                                                           | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение                             |
| Трек<br>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина<br>Символ трека – альбом.<br>«Мы – хранители»<br>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». | КТД «Альбом памяти». Поделка<br>«Традиции России». Кодекс<br>«Орлёнка-хранителя».                                                     | Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение. |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### Личностные результаты:

#### Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты:

#### Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- умение совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности -общества:
- добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

#### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

#### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

#### **Предметные результаты:**

##### **1 класс**

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные
- знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств

эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### – 2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

#### 3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

| № п\п | Тема раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--------------|--------------|------------------------------------------------|
|-------|--------------|--------------|------------------------------------------------|

|    |                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Старт программы                         | 1 ч    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpklHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpklHw</a>                                                                                                      |
| 2. | Орлёнок – Лидер                         | 2 ч    | <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a><br><a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Орлёнок – Эрудит                        | 2 ч    | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboog</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a><br><a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a> |
| 4. | Орлёнок – Мастер                        | 2 ч    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQI3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQI3Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Орлёнок – Доброволец                    | 2 ч    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWfpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWfpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Орлёнок – Спортсмен                     | 2 ч    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Орлёнок – Эколог                        | 2 ч    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 2 ч    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 9. | Подведение итогов                       | 1 ч    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | <b>Итого:</b>                           | 16 час |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**2 класс**

| № п/п | Тема раздела     | Кол - во часов | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Старт программы  | 2 ч            | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>            |
| 2.    | Орлёнок – Лидер  | 2 ч            | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>                                                                                                             |
| 3.    | Орлёнок – Эрудит | 2 ч            | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a> |

|               |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.            | Орлёнок – Мастер                        | 2 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a>                                                                                  |
| 5.            | Орлёнок – Доброволец                    | 2 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a><br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a> |
| 6.            | Орлёнок – Спортсмен                     | 2 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>                                                                   |
| 7.            | Орлёнок – Эколог                        | 2 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a>                                                                                                                                                                    |
| 8.            | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 2 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a>                                                                                                                                                                                              |
| 9.            | Подведение итогов                       | 1 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Итого:</b> |                                         | <b>17 ч</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**3 класс**

| № п/п         | Тема раздела                            | Кол-во часов | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Старт программы                         | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2.            | Орлёнок – Лидер                         | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 3.            | Орлёнок – Эрудит                        | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>                                                                                                    |
| 4.            | Орлёнок – Мастер                        | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.            | Орлёнок – Доброволец                    | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>                                                                                                    |
| 6.            | Орлёнок – Спортсмен                     | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWlKGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWlKGfsKAGoEiw</a>                                                                                                    |
| 7.            | Орлёнок – Эколог                        | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 8.            | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 9.            | Подведение итогов                       | 1 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Итого:</b> |                                         | <b>17 ч</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**4 класс**

| № п/п         | Тема раздела                            | Кол-во часов | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Старт программы                         | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2.            | Орлёнок – Лидер                         | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 3.            | Орлёнок – Эрудит                        | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>                                                                                                    |
| 4.            | Орлёнок – Мастер                        | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.            | Орлёнок – Доброволец                    | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>                                                                                                    |
| 6.            | Орлёнок – Спортсмен                     | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a>                                                                                                    |
| 7.            | Орлёнок – Эколог                        | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 8.            | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 2 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 9.            | Подведение итогов                       | 1 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Итого:</b> |                                         | <b>17 ч</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

| №                                                       | Тема                                                                                      | К о л - в о<br>часов | Дата |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| <b>Подготовительный этап к участию в Программе- 1 ч</b> |                                                                                           |                      |      |
| 1.                                                      | Вводный Орлятский урок<br>Игровая программа «Играй,<br>узнавай, найди друзей в<br>классе» | 1                    |      |
| <b>«Орлёнок – Эрудит» 2 ч.</b>                          |                                                                                           |                      |      |
| 2.                                                      | «Кто такой эрудит?»                                                                       | 1                    |      |
| 3.                                                      | «Всезнайка»                                                                               | 1                    |      |
| <b>«Орлёнок – Доброволец» 2 ч.</b>                      |                                                                                           |                      |      |
| 4.                                                      | «Спешить на помощь<br>безвозмездно»                                                       | 1                    |      |
| 5.                                                      | «Доброволец – это доброе сердце»                                                          | 1                    |      |
| <b>«Орлёнок – Мастер» 2 ч.</b>                          |                                                                                           |                      |      |
| 6.                                                      | «Мастер – это...»                                                                         | 1                    |      |
| 7.                                                      | «Мастерская Деда Мороза ...»                                                              | 1                    |      |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен» 2 ч.</b>                       |                                                                                           |                      |      |
| 8.                                                      | «Весёлые старты»                                                                          | 1                    |      |
| 9.                                                      | «Азбука здоровья»                                                                         | 1                    |      |
| <b>Орлёнок – Эколог – 2 ч</b>                           |                                                                                           |                      |      |
| 10.                                                     | ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть<br>настоящий эколог?                                          | 1                    |      |
| 11.                                                     | «Мой след на планете»                                                                     | 1                    |      |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 ч.</b>   |                                                                                           |                      |      |
| 12.                                                     | «Орлёнок – хранитель<br>исторической памяти»                                              | 1                    |      |
| 13.                                                     | «История школы – моя история»                                                             | 1                    |      |
| <b>«Орлёнок – Лидер» 2 ч.</b>                           |                                                                                           |                      |      |
| 14..                                                    | «Я хочу быть лидером!»                                                                    | 1                    |      |
| 15.                                                     | «С командой действую!»                                                                    | 1                    |      |
| <b>Подведение итогов 1 ч.</b>                           |                                                                                           |                      |      |

|                                     |                                                              |    |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--|
| 16.                                 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                              | 16 |  |

## – 2 класс

| №                                                    | Тема                                                 | К о л - в о час | Дата |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|------|
| <b>Старт программы – 2 ч</b>                         |                                                      |                 |      |
| 1.                                                   | Вводный «Орляцкий урок»                              | 1               |      |
| 2.                                                   | «Мы дружный класс!»                                  | 1               |      |
| <b>Орлёнок – Лидер – 2 ч</b>                         |                                                      |                 |      |
| 3.                                                   | С командой действовать готов. Верёвочный курс        | 1               |      |
| 4.                                                   | Встреча с тем, кто умеет вести за собой              | 1               |      |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 2 ч</b>                        |                                                      |                 |      |
| 5.                                                   | Кто такой эрудит?                                    | 1               |      |
| 6.                                                   | Развиваемся, играя!                                  | 1               |      |
| <b>Орлёнок – Мастер – 2 ч</b>                        |                                                      |                 |      |
| 7.                                                   | Мастер – это...                                      | 1               |      |
| 8.                                                   | От идеи – к делу!                                    | 1               |      |
| <b>Орлёнок – Доброволец – 2 ч</b>                    |                                                      |                 |      |
| 9.                                                   | От слова к делу.                                     | 1               |      |
| 10.                                                  | Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»       | 1               |      |
| <b>Орлёнок – Спортсмен – 2 ч</b>                     |                                                      |                 |      |
| 11.                                                  | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1               |      |
| 12.                                                  | О спорт, ты – мир!                                   | 1               |      |
| <b>Орлёнок – Эколог – 2 ч</b>                        |                                                      |                 |      |
| 13.                                                  | ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?        | 1               |      |
| 14.                                                  | «Мой след на планете»                                | 1               |      |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 2 ч</b> |                                                      |                 |      |
| 15.                                                  | Хранитель семейных традиций                          | 1               |      |
| 16.                                                  | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                         | 1               |      |
| <b>Подведение итогов – 1 ч</b>                       |                                                      |                 |      |

|                                                              |    |  |
|--------------------------------------------------------------|----|--|
| Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                          | 17 |  |

## 3 класс

| №                                                    | Тема                                               | Кол-во часов | Дата |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|------|
| <b>Старт программы – 2 ч</b>                         |                                                    |              |      |
| 1.                                                   | Вводный «Орлятский урок»                           | 1            |      |
| 2                                                    | «Мы дружный класс!»                                | 1            |      |
| <b>Орлёнок – Лидер – 2 ч</b>                         |                                                    |              |      |
| 3.                                                   | Лидер – это... Я могу быть лидером                 | 1            |      |
| 4.                                                   | «В команде рождается лидер»                        | 1            |      |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 2 ч</b>                        |                                                    |              |      |
| 5.                                                   | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                        | 1            |      |
| 6.                                                   | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»              | 1            |      |
| <b>Орлёнок – Мастер 2 ч</b>                          |                                                    |              |      |
| 7.                                                   | Мастер – это... «Россия мастеровая»                | 1            |      |
| 8.                                                   | «В гости к мастерам»                               | 1            |      |
| <b>Орлёнок – Доброволец – 2 ч</b>                    |                                                    |              |      |
| 9.                                                   | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1            |      |
| 10.                                                  | «Портрет добровольца»                              | 1            |      |
| <b>Орлёнок – Спортсмен – 2 ч</b>                     |                                                    |              |      |
| 11.                                                  | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»                   | 1            |      |
| 12.                                                  | «Встреча-подарок»                                  | 1            |      |
| <b>Орлёнок – Эколог – 2 ч</b>                        |                                                    |              |      |
| 13.                                                  | ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»                        | 1            |      |
| 14.                                                  | «Шагая в будущее – помни о планете»                | 1            |      |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 2 ч</b> |                                                    |              |      |
| 15.                                                  | «Знать, чтобы хранить»                             | 1            |      |
| 16.                                                  | «История становится ближе»                         | 1            |      |
| <b>Подведение итогов – 1 ч</b>                       |                                                    |              |      |

|                                            |                                                              |    |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--|
| 17.                                        | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                              | 17 |  |

**4 класс**

| <b>№</b>                                             | <b>Тема</b>                              | <b>Кол-во Часов</b> | <b>Дата</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------|
| <b>Старт программы – 2 ч</b>                         |                                          |                     |             |
| 1.                                                   | Вводный «Орлятский урок».                | 1                   |             |
| 2.                                                   | «В команде рождается лидер».             | 1                   |             |
| <b>Орлёнок – Лидер – 2 ч</b>                         |                                          |                     |             |
| 3.                                                   | Лидер – это... Я могу быть лидером.      | 1                   |             |
| 4.                                                   | «Мы дружный класс!»                      | 1                   |             |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 2ч</b>                         |                                          |                     |             |
| 5.                                                   | «Игра – это полезно и интересно»         | 1                   |             |
| 6.                                                   | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»              | 1                   |             |
| <b>Орлёнок – Мастер 2 ч</b>                          |                                          |                     |             |
| 7.                                                   | Мастер – это...«Россия мастеровая»       | 1                   |             |
| 8.                                                   | «В гости к мастерам»                     | 1                   |             |
| <b>Орлёнок – Доброволец – 2 ч</b>                    |                                          |                     |             |
| 9.                                                   | «Доброволец – это доброе сердце»         | 1                   |             |
| 10.                                                  | «Портрет добровольца»                    | 1                   |             |
| <b>Орлёнок – Спортсмен – 2 ч</b>                     |                                          |                     |             |
| 11.                                                  | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»         | 1                   |             |
| 12.                                                  | «Сто затей для всех друзей»              | 1                   |             |
| <b>Орлёнок – Эколог – 2 ч</b>                        |                                          |                     |             |
| 13.                                                  | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1                   |             |
| 14.                                                  | «Шагая в будущее – помни о планете»      | 1                   |             |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 2 ч</b> |                                          |                     |             |
| 15.                                                  | «Традиции моей страны»                   | 1                   |             |
| 16.                                                  | «Знать, чтобы хранить»                   | 1                   |             |
| <b>Подведение итогов – 1 ч</b>                       |                                          |                     |             |

|                                     |                                                              |    |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--|
| 17.                                 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                              | 17 |  |

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Материалы для педагога

Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>

Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovyykh-zanyatiy/>

Учебно-методический комплект для 1

класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>

Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>

Построение курса внеурочной деятельности 4

класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>

Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов

<https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

(оформить один) листов

Директор ГБОУ «ОШ № 20  
г.о. МАКРЕВКА»

В.В. Сергиенко

