

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ГБОУ «ОШ № 20
Г.О.МАКЕЕВКА» протокол
№ 7 от 29.06.2026г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
МО классных руководителей
протокол № 6 от 29.06.2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «ОШ № 20
Г.О.МАКЕЕВКА» –
В.В. Сергиенко
Приказ от 29.06.2026г. № 116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА»
(уровень начального общего образования, 1-4 классы)

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400);
- федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА», реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, во взаимодействии с семьёй, социальными партнёрами и институтами воспитания.

В условиях тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений формируются ценности уважения к семейным традициям, почитания старших, взаимопомощи, уважения к людям труда.

Воспитательная работа в школе строится с учётом следующих особенностей:

- тесная связь школы и семьи: педагоги знают личностные особенности и бытовые условия жизни учащихся, что позволяет выстраивать доверительные отношения и адресную воспитательную поддержку;
- отсутствие резкой возрастной обособленности: в школе нет жёсткого разделения между классами и возрастными группами, что способствует наставничеству старших над младшими и укреплению общешкольного коллектива;
- насыщенная и структурированная воспитывающая среда: наличие материально-технической базы (спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, кабинеты) и традиционных мероприятий;
- приоритет патриотического и духовно-нравственного воспитания, реализуемый через систему школьных отрядов, музейно-поисковую деятельность, участие в федеральных проектах.

Цель Программы — развитие личности обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской идентичности, готовности к самоопределению и социально значимой деятельности, воспитание уважения к истории и культуре России, малой родине, семейным и трудовым традициям.

Задачи Программы:

- обеспечить усвоение обучающимися базовых норм и ценностей российского общества, памятных дат, государственных символов;
- создать условия для самореализации и раскрытия потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей;

- развивать социальную активность учащихся через участие в ученическом самоуправлении, волонтерской деятельности, работе школьных отрядов;
- укреплять взаимодействие с семьями обучающихся, формировать единое воспитательное пространство «школа — семья — социум»;
- реализовывать профилактические и безопасностные модули, направленные на формирование навыков безопасного поведения в различных сферах жизни.

I. Целевой раздел

Цель воспитания

Развитие личности обучающегося, формирование у него социально значимых ценностей, гражданской идентичности и готовности к осознанному самоопределению в интересах семьи, общества и государства.

Задачи воспитания

- сформировать у младших школьников базовые представления о нормах и ценностях российского общества;
- развить эмоционально-нравственную сферу, способность к сопереживанию, уважению к старшим, бережному отношению к окружающему миру;
- обеспечить приобретение опыта социально одобряемого поведения, навыков сотрудничества и коммуникации;
- содействовать достижению личностных результатов, установленных ФГОС НОО.

Целевые ориентиры результатов воспитания (1–4 классы)

Направление	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	Знает и любит свою малую родину, имеет представление о России как о Родине; проявляет уважение к государственным символам, памятным датам, героям Отечества; участвует в доступных социально значимых делах класса и школы.
Духовно-нравственное	Уважает семейные и культурные традиции; доброжелателен, готов оказать помощь; различает хорошие и плохие поступки, осознаёт ответственность за свои действия.
Эстетическое	Чувствует прекрасное в природе, искусстве, быту; интересуется художественной деятельностью, стремится к самовыражению в творчестве.
Физическое и здоровье	Соблюдает правила личной гигиены и безопасного поведения; проявляет интерес к физкультуре и подвижным играм; осознаёт ценность здорового образа жизни.
Трудовое	Понимает ценность труда, проявляет уважение к людям труда; участвует в посильных трудовых делах класса и дома.
Экологическое	Осознаёт ценность природы, зависимость жизни людей от окружающей среды; не допускает действий, причиняющих вред природе; готов соблюдать экологические нормы.
Ценности научного познания	Проявляет любознательность, интерес к изучению мира; владеет начальными навыками наблюдения, классификации, простейших исследований.

II. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА» определяет порядок жизни школы и отражает её самобытный облик, основанный на ценностях: Родина, семья, труд, знание, милосердие, справедливость, коллективизм, уважение к истории и традициям народов России.

Основные характеристики уклада

- **Историко-культурная и патриотическая основа.** Визитной карточкой школы является музейный уголок боевой славы, который служит центром гражданско-патриотического воспитания, местом проведения Уроков мужества, встреч с ветеранами, музейных занятий и экспозиционной работы, реализуются проекты по сохранению исторической памяти, формируется уважительное отношение к подвигам защитников Отечества.
- **Система детских объединений и отрядов.** В школе действуют:
 - отряд ЮИД «Авангард» — профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обучение ПДД;
 - Дружина юных пожарных — формирование культуры безопасности, навыков действий в чрезвычайных ситуациях;
 - школьный спортивный клуб «Олимп» — пропаганда здорового образа жизни, развитие физических способностей;
 - школьный театр «Премьера» и хор «Весёлые нотки» — эстетическое воспитание, раскрытие творческих способностей.
- **Традиционные общешкольные мероприятия.** Уклад школы поддерживается системой ежегодных событий, объединяющих все возрастные группы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», конкурсы чтецов и песен о Великой Победе, экологические акции и субботники («Сад Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой птичке по кормушке» и др.).
- **Профилактическая и психолого-педагогическая поддержка.** В школе обеспечивается сопровождение обучающихся, выявление и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактика девиантного поведения и формирование безопасной образовательной среды.
- **Профориентационная работа.** Школа участвует в федеральном проекте «Большая перемена» (развитие лидерских качеств, активной гражданской позиции). В рамках проекта проводятся профориентационные часы, экскурсии, деловые игры, тестирования, встречи с представителями профессий.
- **Интеграция с социокультурной средой микрорайона.** Школа активно взаимодействует с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города, использует ресурсы библиотек, музеев, спортивных объектов, что расширяет воспитательные возможности и позволяет включать обучающихся в значимые для города и района дела.

Особенности организации жизнедеятельности

- **Режим работы и распределение нагрузки.** Обучение организовано в одну смену, что учитывается при планировании внеурочной и воспитательной работы.

- **Доступность и инклюзивность.** Воспитательная работа строится с учётом особых образовательных потребностей обучающихся, создаются условия для участия всех детей в общешкольных делах, в том числе через дифференцированные формы участия (наблюдатель, помощник, исполнитель, организатор).
- **Взаимодействие взрослых и детей.** В школе сложилась практика совместного поиска решений, когда педагоги, учащиеся и родители участвуют в планировании и анализе ключевых событий. Это способствует формированию ответственности, инициативности, навыков сотрудничества.
- **Материально-техническая база.** Наличие спортивного зала, компьютерного класса, библиотеки, столовой и кабинетов позволяет реализовывать разнообразные формы воспитательной работы, включая театральные постановки, библиотечные уроки, проектную деятельность.

Таким образом, уклад ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА» представляет собой целостную воспитательную систему, в которой традиции и инновации, урочная и внеурочная деятельность, работа с семьёй и социальными партнёрами объединены общей целью — воспитанием высоконравственной, социально активной, патриотически ориентированной личности, готовой к осознанному выбору жизненного пути и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям

Модуль «Урочная деятельность»

- включение воспитательных целей в рабочие программы учебных предметов;
- подбор содержания уроков с акцентом на российские ценности, историческое просвещение, нравственные примеры;
- применение интерактивных форм: дискуссии, работа в парах/группах, мини-проекты, ролевые игры;
- интеграция тематики календарного плана воспитательной работы в содержание уроков (например, на уроках литературного чтения — произведения о Родине, семье, природе; на уроках окружающего мира — темы экологии, безопасности, краеведения).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализуются следующие курсы (с привязкой к школе):

- «Разговоры о важном» (1 час в неделю) – формирование гражданско-патриотического воспитания;
- «Орлята России» (0,5 часов в неделю) – формирование гражданско-патриотического воспитания;
- «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) – общеинтеллектуальное развитие учащихся;
- «Киноуроки в школах России» (1 час в неделю) – духовно-нравственное развитие;
- «Школьный музей» (3 класс, 1 час в неделю) – нравственное воспитание;
- «Тропинка в профессию» (1 час в неделю) – профориентационная работа.

Общий объём внеурочной деятельности — не более 10 академических часов в неделю.

Модуль «Классное руководство»

- классные часы по тематическим блокам: «Моя семья», «Мой город», «Правила безопасности», «Экологические привычки», «Профессии вокруг нас»;
- организация совместных дел класса (походы, праздники, выставки, благотворительные акции);
- ведение личных портфолио достижений учащихся;
- индивидуальные беседы и наблюдение за личностным развитием;
- регулярные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), привлечение родителей к подготовке мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Примеры мероприятий (с датами и привязкой к памятным датам):

- 1 сентября — торжественная линейка «День знаний», церемония поднятия флага, вручение значков первоклассникам;
- 3 сентября — Урок мужества «Мы помним» (День солидарности в борьбе с терроризмом);
- 8 сентября — мероприятие, посвящённое Международному дню распространения грамотности;
- октябрь — Неделя добра (акции помощи, сбор вещей/книг, открытки для пожилых людей);
- ноябрь — День народного единства: выставка рисунков и поделок «Мы — едины», викторина о народах России;
- декабрь — новогодние благотворительные ярмарки, подготовка поздравлений для ветеранов и сотрудников школы;
- февраль — месячник патриотического воспитания: встречи с ветеранами, конкурс чтецов, выставка «Защитники Отечества»;
- май — акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (в адаптированной для младших школьников форме).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- экскурсии в музеи, библиотеки, на предприятия (с участием родителей);
- походы выходного дня, экологические десанты, субботники;
- виртуальные экскурсии по значимым местам России и региона;
- посещение театров, концертов, выставок (в рамках сетевого взаимодействия).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление рекреаций государственной символикой, картами России и региона, портретами выдающихся деятелей;
- тематические стенды: «Календарь памятных дат», «Наши достижения», «Правила безопасности», «Экологические советы»;
- сменные экспозиции творческих работ учащихся;
- событийный дизайн для праздников и торжественных линеек;
- книжные уголки и стеллажи свободного книгообмена в классах и библиотеке.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские собрания по вопросам воспитания, безопасности, профориентации младших школьников;
- дни открытых дверей, родительские гостиные;
- совместные мероприятия: праздники, спортивные эстафеты, творческие мастерские;
- информирование через школьный сайт, группы в соцсетях, чаты классов;
- привлечение родителей к организации экскурсий, походов, благотворительных акций.

Модуль «Самоуправление»

- в начальной школе самоуправление реализуется в игровой форме: выбор дежурных, ответственных за уголки, помощников учителя;
- участие в общешкольных делах в ролях: ведущие, художники-оформители;
- включение представителей младших классов в Совет обучающихся (в адаптированном формате).

Модуль «Профилактика и безопасность»

- обучение правилам дорожного движения (ПДД), пожарной безопасности, поведению в ЧС;
- мониторинг использования светоотражающих элементов (ежедневно, совместно с педагогами и родителями);
- просветительские мероприятия: занятия, мастер-классы, конкурсы рисунков и плакатов («Засветись! Стань заметнее на дороге!», «Переходи по пешеходному переходу!»);
- профилактика экстремизма и терроризма: тематические классные часы, разбор ситуаций, формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде;
- психологическая поддержка: наблюдение за эмоциональным состоянием детей, выявление групп риска, консультации педагога-психолога.

Модуль «Социальное партнёрство»

- совместные акции и мероприятия с музеями, библиотеками, спортивными школами;
- открытые дискуссионные площадки с участием представителей партнёрских организаций;
- социальные проекты экологической, патриотической, трудовой направленности.

Модуль «Профориентация»

- знакомство с профессиями через экскурсии, встречи с представителями разных профессий, сюжетно-ролевые игры;
- профориентационные часы «Мир профессий»;
- участие в школьных и городских конкурсах рисунков, сочинений, поделок на тему профессий.

II. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе — координация и контроль реализации Программы;
- классные руководители 1–4 классов — реализация модулей «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями»;
- методист — психолого-педагогическое сопровождение, работа с группами риска;
- педагоги дополнительного образования — реализация курсов внеурочной деятельности;
- советник директора по воспитанию — поддержка ученического самоуправления, проектов.

Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о рабочей программе воспитания;
- должностные инструкции педагогов с учётом воспитательных функций;
- календарный план воспитательной работы (ежегодно утверждается приказом директора);
- локальные акты по профилактике, безопасности, поощрению обучающихся;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

- индивидуальный подход с учётом психофизических особенностей;
- адаптация форм и методов воспитательной работы;
- создание эмоционально комфортной среды, поддержка инклюзивной культуры;
- вовлечение в доступные виды деятельности с учётом возможностей ребёнка;
- психолого-педагогическая поддержка семьи.

Система поощрения социальной успешности

- индивидуальные и коллективные портфолио достижений;
- церемонии награждения по итогам учебных периодов и года;
- благотворительная поддержка инициатив классов и групп;
- публичное признание заслуг (на сайте, в соцсетях, на линейках).

Анализ воспитательного процесса

- ежегодный самоанализ воспитательной работы по критериям: динамика личностного развития учащихся, качество совместной деятельности детей и взрослых, реализация воспитательного потенциала модулей;
- методы сбора данных: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с учащимися, родителями, педагогами;
- результаты оформляются в виде отчёта заместителя директора по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

Календарный план воспитательной работы ГБОУ «ОШ № 20 Г.О.МАКЕЕВКА» на 2026–2027 учебный год

План составлен по модулям программы воспитания, с привязкой к памятным датам, возрастным особенностям учащихся и преемственностью с результатами работы 2025–2026 учебного года.

ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1–4 КЛАССЫ)

Модуль «Основные школьные дела»

Дата	Мероприятие	Классы	Результат/продукт	Ответственные
01.09.2026	Торжественная линейка «День знаний». Церемония поднятия флага	1–4	Фотоотчёт, пост в ВК, видеоролик	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
03.09.2026	Урок мужества «Мы помним Беслан» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны)	1–4	Мини-эссе «Почему важно быть бдительным», коллаж «Мир без страха»	Кл. руководители, педагог-организатор
08.09.2026	Акция «Грамотей»: мини-викторина и творческий уголок «Буквы и слова» (к Международному дню распространения грамотности)	1–4	Стенд «Наши лучшие слова», альбом в ВК с детскими работами	Учителя начальных классов, библиотекарь
10.09.2026	Памятная линейка и минута молчания (ко Дню памяти жертв фашизма)	1–4	Видеоролик «Помним», фотоотчёт	Зам. директора по УВР, кл. руководители
30.09.2026	Акция «Мы — едины»: тематические классные часы, выставка рисунков, флешмоб	1–4	Стенд «Народы России», альбом в ВК	Педагог-организатор, учителя ИЗО, кл. руководители
Октябрь (еженедельно)	Цикл «Разговор о важном» (по единому плану Минпросвещения)	1–4	Еженедельный опрос «Главная мысль недели», чек-лист участия	Кл. руководители
01.10.2026	Творческая мастерская	1–4	Выставка открыток, фотоотчёт, рассылка	Кл. руководители, учитель ИЗО

Дата	Мероприятие	Классы	Результат/продукт	Ответственные
	«Открытка для бабушки и дедушки» (ко Дню пожилых людей)		цифровых открыток	
04.10.2026	Экологическая игра «Помоги зверю» (ко Дню защиты животных)	1–4	Плакат «Как мы помогаем животным», альбом в ВК	Педагог-организатор
05.10.2026	Поздравление учителей, мини-концерт от 1–4 классов	1–4	Сценарий, фото- и видеоотчёт	Педагог-организатор, кл. руководители
25.10.2026	Библиотечный день: «Моя любимая книга», книжная выставка (ко Дню школьных библиотек)	1–4	Книжная выставка, читательские дневники, фотоотчёт	Библиотекарь, кл. руководители
Ноябрь (1 неделя)	Неделя добра: акции «Коробка счастья», «Письмо солдату», «Помоги ветерану»	1–4	Сбор гуманитарной помощи, письма, фотоотчёт	Педагог-организатор, кл. руководители
04.11.2026	Праздник ко Дню народного единства: фестиваль «Дружба народов» (выступления, национальные блюда)	1–4	Фотовыставка, альбом «Мы — одна страна»	Зам. директора по УВР, кл. руководители, родители
Декабрь (2 неделя)	Новогодний калейдоскоп: утренники (нач. школа), квест «Новогодние попури»	1–4	Видеоролик «Как мы встречали Новый год», фотогалерея	Педагог-организатор, кл. руководители, учителя музыки
03.12.2026	Памятный час «Имя твоё неизвестно» (ко Дню неизвестного солдата)	1–4	«Стена памяти» класса, фотоотчёт	Кл. руководители, руководитель уголка боевой славы
05.12.2026	День волонтёра: мини-презентация «Что я сделал хорошего»	1–4	Стенд «Добрые дела», альбом в ВК	Педагог-организатор
09.12.2026	Встреча с гостем (ветеран, сотрудник силовых структур) «Герои рядом» (ко Дню Героев Отечества)	1–4	Фотоотчёт	Зам. директора по УВР, кл. руководители

Дата	Мероприятие	Классы	Результат/продукт	Ответственные
12.12.2026	Правовая игра «Что можно, а что нельзя» (ко Дню Конституции РФ)	1–4	Памятка «Мои права и обязанности», плакат класса	Кл. руководители
Январь (2 неделя)	Месячник оборонно-массовой работы: встречи с ветеранами, конкурс чтецов «Строки о защитниках», выставка «Мой герой»	1–4	Книга памяти школы, альбом в ВК	Кл. руководители, уголок боевой славы
27.01.2027	Памятное занятие «Блокадный хлеб» (ко Дню полного освобождения Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста)	1–4	Рисунки «Город, который выстоял», фотоотчёт	Кл. руководители, зам. директора по УВР
Февраль (3 неделя)	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» + конкурс «А ну-ка, девушки!»	1–2, 3–4	Формирование сборных команд школы, протокол результатов	Учитель физкультуры, педагог-организатор
23.02.2027	Тематический день «Защитники Отечества»: выставка рисунков, чтение стихов	1–4	Стенд «Наши защитники»	Кл. руководители, учитель ИЗО
Апрель (2 неделя)	День космонавтики: интеллектуальная игра «Космос глазами детей»	1–4	Стенд в холле	Кл. руководители, учитель окружающего мира, физики
19.04.2027	Урок памяти «Без срока давности» (ко Дню памяти о геноциде советского народа)	1–4	Коллективная поделка/плакат «Мы помним»	Кл. руководители, зам. директора по УВР
Май (1 неделя)	Вахта памяти: митинг, возложение цветов	1–4	Митинг, фото- и видеоотчёт, публикация в ВК	Зам. директора по УВР, кл. руководители, руководитель уголка боевой славы
26.05.2027	Праздник «Последний звонок»	1–4	Сценарий, фото- и видеоотчёт, благодарственные письма родителям	Администрация, кл. руководители 1–4 классов

Модуль «Классное руководство»

Срок	Направление	Содержание	Результат	Ответственные
Еженедельно (понедельник, 1-й урок)	«Разговор о важном»	Тематические занятия по единому плану Минпросвещения	Рефлексия, чек-лист участия, фотофиксация	Кл. руководители
Сентябрь (1 неделя)	Адаптация учащихся	Диагностика микроклимата в классах, анкетирование «Мои ожидания от года»	Аналитическая справка по классам	Кл. руководители
Октябрь, февраль, апрель, май	Родительские собрания	Темы: «Особенности возраста», «Безопасность в сети», «Профориентация», «Итоги года»	Протоколы, памятки для родителей	Кл. руководители, зам. директора по УВР
В течение года (по графику)	Индивидуальные консультации	Работа с семьями «группы риска», планирование траектории	Карта сопровождения семьи	Кл. руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Месяц	Направление	Мероприятия	Охват	Ответственные
Сентябрь– май	Творчество	Кружки и секции по расписанию; выставки работ в холле школы	100%	Руководители кружков, педагог-организатор
Октябрь	Экология	Акция «Чистый двор», конкурс рисунков «Береги природу»	1– 4 классы	Кл. руководители
Ноябрь	Добровольчество	«Неделя добра»: адресная помощь, сбор вещей и книг	1– 4 классы	Педагог-организатор
Декабрь	Праздничная культура	Подготовка к Новому году: оформление классов, конкурс на лучший новогодний уголок	1– 4 классы	Кл. руководители, учитель ИЗО
Март	Спорт и ЗОЖ	«Весёлые старты», конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	1– 4 классы	Учитель физкультуры, кл. руководители
Апрель	Краеведение	Экскурсии в уголок боевой славы, пешеходные прогулки по городу, мини-проекты «Мой город»	3– 4 классы	Руководитель уголка, кл. руководители

Модуль «Урочная деятельность»

Период	Направление	Формы реализации	Результат	Ответственные
В течение года	Воспитательный потенциал урока	Включение 5-минутных воспитательных вставок (мини-дискуссии, кейс-задачи, рефлексия)	Чек-листы на уроке, мониторинг	Учителя-предметники
Октябрь, март	Метапредметность	Междисциплинарные уроки (окружающий мир + ИЗО, литературное чтение + музыка)	Сценарии, методические разработки	Методическое объединение
В течение года	Развитие УУД	Целеполагание и самооценка на каждом уроке (чек-листы)	Рост доли учащихся с высоким уровнем планирования	Учителя
По плану МО	Методическая работа	Семинары «Как интегрировать воспитание в урок»	Методические рекомендации	Зам. директора по УВР, методист

Модуль «Самоуправление»

Срок	Мероприятие	Содержание	Продукт	Ответственные
Сентябрь	Выборы актива	Формирование ученического совета, распределение ролей	Протокол, план работы актива	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Ежеквартально	Заседания совета	Обсуждение планов, анализ рейтинга классов	Протоколы заседаний	Ученический совет
В течение года	Рейтинг классов	Баллы за участие в делах школы, волонтерство, дисциплину	Ежемесячные итоги на стенде	Актив, педагог-организатор
Май	Итоговое собрание	Подведение итогов года, награждение лидеров	Фотоотчёт, благодарственные письма	Зам. директора по УВР

Модуль «Профориентация»

Срок	Мероприятие	Классы	Продукт	Ответственные
------	-------------	--------	---------	---------------

Срок	Мероприятие	Классы	Продукт	Ответственные
Март	Неделя профориентации	1–4	Мастер-классы, экскурсии, профтесты, «Азбука профессий» (мини-альбом класса)	Кл. руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Срок	Форма	Тема	Результат	Ответственные
Сентябрь, декабрь, март, май	Общешкольные собрания	«Цели и задачи школы», «Профориентация», «Безопасность», «Итоги года»	Протоколы, памятки	Администрация, зам. директора по УВР
По запросу	Индивидуальные консультации	Выбор профиля, конфликты, адаптация	Карта сопровождения	Кл. руководители
В течение года	Совместные дела	Участие в акциях, праздниках, экскурсиях	Фотоотчёты, благодарности	Кл. руководители, педагог-организатор
Ежемесячно (в ВК)	Онлайн-рубрика «Родительский совет»	Короткие советы по воспитанию, ответы на вопросы	Посты, опросы	Зам. директора по УВР

Модуль «Профилактика и безопасность»

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
Сентябрь	ПДД	Всероссийский урок безопасности «Внимание, дети!»	1–4	Классный час + инструктаж	Памятки «Мой безопасный маршрут», фотоотчёт, пост в ВК	Кл. руководители, педагог-организатор, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	Пожарная безопасность	Практическая учебная эвакуация	1–4	Учебная эвакуация	Акт проведения, анализ времени эвакуации	Зав. хозяйством, учитель ОБЗР, дежурные учителя
	Профилактика суицида	«Телефон доверия — это реально»: знакомство с ресурсами психологической помощи	1–4	Информационный классный час	Листовки «Куда обратиться за помощью», размещение на стенде и в чатах	Кл. руководители

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
	Антитеррористическая безопасность	Инструктаж и отработка действий при угрозе теракта/обнаружении подозрительного предмета	1–4	Практическое занятие + эвакуация по сценарию	Акт, памятка «Что делать», чек-лист для дежурных	Зам. директора по УВР, учитель ОБЗР, охрана
	Безопасность на транспорте	Акция «Безопасный маршрут “дом-школа-дом”»	1–4	Составление индивидуальных карт маршрутов	Памятки, наклейки «Мой безопасный путь»	Кл. руководители, ЮИД
Октябрь	ПДД	Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка»	1–4	Творческий конкурс	Выставка работ в фойе	Кл. руководители 1–4 кл., педагог-организатор
	Безопасность во дворе	Квест «Опасные ловушки во дворе»	1–4	Игровая станция в школьном дворе	Карта «опасных зон» улиц, рисунки-предупреждения	Кл. руководители 1–4 кл., педагог-организатор
Ноябрь	ПДД	Акция «Засветись!»: мониторинг использования световозвращающих элементов	1–4	Ежедневный контроль + мини-опрос	Статистика по классам, инфографика, пост в соцсетях	Кл. руководители, актив ЮИД
	Безопасность на воде и льду	Урок «Тонкий лёд: правила и запреты»	1–4	Беседа + просмотр роликов МЧС	Памятки «На льду»	Учитель ОБЗР, кл. руководители
Декабрь	ПДД	Квест «Юный пешеход»	1–4	Игровая форма на базе спортзала/коридоров	Маршрутные листы, фотоотчёт, грамоты командам	Педагог-организатор, кл. руководители, учитель физкультуры
	Электробезопасность	Мини-урок «Осторожно: электричество!»	1–4	Демонстрация плакатов + викторина	Памятки для родителей, стенд «Электричество»	Кл. руководители
Январь	ПДД	Просмотр и разбор	1-4	Медиаурок	Обсуждение в группах,	Кл. руководители

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
		мультфильм в «Типичные ошибки пешеходов»			чек-лист «Как избежать опасности»	
	Кибербезопасность (доп.)	Родительский лекторий «Родительский контроль и доверие»	Родители 1–4 кл.	Онлайн/офлайн встреча	Памятка для родителей, чек-лист настроек устройств	Кл. руководители
Февраль	ПДД	Встреча с инспектором ГИБДД: разбор статистики ДТП с участием детей	1-4	Лекция-беседа	Вопросы-ответы, памятки для родителей	Зам. директора по УВР, инспектор ГИБДД
	Пожарная безопасность	Проверка планов эвакуации и средств оповещения	1–4	Техническая проверка	Акт проверки, корректировка схем при необходимости	Зав. хозяйством, ответственный по пожарной безопасности
	Безопасность на дороге (зима)	Акция «Засветись!» (контроль световозвращателей + конкурс фото «Самый заметный класс»)	1–4	Ежедневный мониторинг + конкурс	Рейтинг классов, грамоты, пост в ВК	Кл. руководители, актив ЮИД
Март	ПДД	Конкурс «Безопасное колесо» (мини-версия для школы)	4	Практические станции	Прохождение этапов, награждение победителей	Кл. руководители, ЮИД
	Пожарная безопасность	Урок «Огонь — друг и враг человека»	1–4	Рассказ + опыты (без открытого огня)	Мини-сочинение «Как я помогу при пожаре»	Кл. руководители 1–4 кл.
	Профилактика суицида	Неделя психологической разгрузки «Разноцветная неделя»	1–4	Серия коротких активностей по дням	Фотоотчёт, отзывы учеников, пост-опрос об уровне стресса	Кл. руководители педагог-организатор
	Безопасность	Урок	1–4	Беседа +	Памятки	Кл.

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
	на водоёмах (весна)	«Паводок и ледоход: запреты и правила»		разбор реальных случаев	«Весенний лёд», стенд в фойе	руководители
	Экологическая безопасность	Акция «Чистый двор»: раздельный сбор, утилизация батареек	1–4	Трудовой десант + эко-квест	Фотоотчёт, отчёт по количеству собранного	Кл. руководители
Апрель	ПДД	Проект «Безопасный двор»: составление карты опасных мест улиц	1-4	Исследовательская работа в группах	Карта с отметками	Кл. руководители
	Пожарная безопасность	День пожарной безопасности : выставка средств защиты, знакомство с экипировкой (макеты/фото)	1–4	Тематический день	Стенд «Что делать при пожаре», памятки	Кл. руководители
	Безопасность в природной среде	Урок «Клещи, змеи, ядовитые растения: как избежать опасности»	1–4	викторина	Памятки «В лесу», чек-лист «Сборы в поход»	Кл. руководители
Май	ПДД	Итоговая викторина «Знатоки ПДД» + рефлексия года	1–4	Игра по станциям	Сертификаты, рейтинг классов по безопасности	Кл. руководители, педагог-организатор, ЮИД
	Пожарная безопасность	Повторный инструктаж перед каникулами	1–4	Беседа	Подписи в журналах, памятка «Безопасность на каникулах»	Кл. руководители
	Итоговый	Комплексная	1–4	Игра по	Рейтинг	Кл.

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
	контроль БЖД	викторина «Знатоки безопасности» (ПДД, пожар, ГО, первая помощь)		станциям	классов, дипломы, фотоотчёт	руководители педагог-организатор, ЮИД
	Безопасность в лагере «Солнышко»	Инструктаж перед открытием смены + квест «Безопасная смена»	Лагерные отряды	Практикум на территории лагеря	Памятки для детей и родителей, журнал инструктажей	Начальник лагеря, воспитатели
	Подготовка к каникулам	Инструктаж «Безопасность на каникулах: дом, улица, интернет»	1–4	Беседа + выдача памяток		Начальник лагеря, воспитатели

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Срок	Форма	Тема / содержание	Результат / продукт	Ответственные
Сентябрь (1 неделя)	Общешкольное собрание для родителей 1-х классов	«Первый раз в первый класс: адаптация и режим дня первоклассника»	Памятка «Как помочь ребёнку привыкнуть к школе», чек-лист «Распорядок дня младшего школьника»	Администрация, кл. руководитель 1 класса
Сентябрь (2 неделя)	Классные родительские собрания (1–4)	«Особенности возраста и учебная нагрузка в начальной школе», «Роль семьи в формировании мотивации к учёбе»	Протоколы собраний, индивидуальные рекомендации по классам	Кл. руководители
Сентябрь (в течение месяца)	Формирование родительских активов (комитетов) классов	Выборы представителей, распределение ролей (сопровождение экскурсий,	Положение о родительском активе, план работы актива на год	Кл. руководители

Срок	Форма	Тема / содержание	Результат / продукт	Ответственные
		оформление класса, помощь в праздниках)		
Октябрь (1 раз в месяц)	Родительская гостиная «Школа и семья: говорим о важном»	Примеры тем: «Как помогать с уроками и не делать их за ребёнка», «Детская тревожность: как заметить и поддержать», «Гаджеты и ребёнок: правила семьи»	Подборка рекомендаций, опрос «Что было полезно»	Приглашённые специалисты, кл. руководители
Октябрь, февраль, апрель	Индивидуальные консультации	По запросу: адаптация, успеваемость, поведение, тревожность, конфликты в классе	Карта сопровождения семьи, журнал консультаций	Кл. руководители
Ноябрь	День открытых дверей для родителей 1–4 классов	Посещение уроков по выбору, знакомство с системой оценивания в начальной школе, мастер-класс «Как разбирать ошибки в тетради»	Анкета обратной связи «Что важно улучшить», фотоотчёт	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Декабрь	Совместное мероприятие «Мастерская новогодних чудес»	Творческие мастер-классы для детей и родителей, выставка семейных поделок, чаепитие	Фотовыставка «Наши новогодние чудеса», благодарственные письма активным семьям	Кл. руководители, учитель ИЗО, педагог-организатор
Январь	Практикум «Читаем вместе: как развивать интерес к книгам»	Разбор приёмов семейного чтения, список книг по возрастам, мини-игра «Угадай героя»	Памятка «5 способов сделать чтение привычкой», подборка книг для 1–4 классов	Библиотекарь, кл. руководители
Февраль	Общешкольное собрание «Безопасность	Правила дорожного движения,	Буклет «Правила безопасности для семьи», чек-лист	Кл. руководители

Срок	Форма	Тема / содержание	Результат / продукт	Ответственные
	ребёнка: дома, в школе, в сети»	цифровая безопасность, профилактика травматизма, контакты служб помощи	«Безопасный маршрут дом-школа-дом»	
Март	Родительский патруль и дежурство на праздниках	Контроль порядка и дисциплины на массовых мероприятиях, сопровождение экскурсий	Журнал дежурств, справка «Итоги работы родительского патруля»	Зам. директора по УВР
Апрель	Онлайн-марафон «Читаем, играем, учимся» в ВК	Серия постов/видео: «Как объяснить задачу без стресса», «Игры на развитие внимания», «Как приучить к порядку»	Контент-план публикаций, статистика охватов, опрос «Какая тема была самой полезной»	Кл. руководители
Май	Итоговое общешкольное собрание	«Итоги учебного года: достижения и зоны роста. Подготовка к переходу в следующий класс»	Протокол, благодарственные письма родителям за активное участие в жизни школы	Администрация, кл. руководители, зам. директора по УВР
В течение года (еженедельно)	Онлайн-рубрика «Родительский совет» в ВК	Короткие советы по воспитанию, ответы на вопросы, подборки полезных ресурсов	Посты, опросы, статистика вовлечённости	Зам. директора по УВР
В течение года	Совместные дела (акции, экскурсии, праздники)	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, сопровождение поездок, помощь в оформлении пространства	Фотоотчёты, благодарности, рейтинг активных семей	Кл. руководители, педагог-организатор
По плану класса	«День родителя в классе» (1–2 раза в четверть)	Родитель ведёт мини-занятие (рассказ о профессии,	Фотоотчёт, отзыв детей «Что мне запомнилось», благодарственное	Кл. руководители, родительский актив

Срок	Форма	Тема / содержание	Результат / продукт	Ответственные
		мастер-класс, чтение вслух)	письмо	
1 раз в четверть	Анкетирование «Школа глазами семьи»	Оценка удовлетворённост и работой школы, выявление запросов родителей	Аналитическая справка, план корректирующих мероприятий	Администрация

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

В.В. Сергиенко листов

Директор ГБОУ «ОШ № 20
г. О. МАКЕЕВКА»

В.В. Сергиенко

