

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ГБОУ «ОШ № 20
Г.О.МАКЕЕВКА» протокол
№ 7 от 29.06.2026г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
МО классных руководителей
протокол № 6 от 29.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «ОШ № 20
Г.О.МАКЕЕВКА»
В.В. Сергиенко
Приказ от 29.06.2026г. № 116



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА»
(уровень основного общего образования)

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА» (далее — Программа) разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- локальных нормативных актов ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА», включая Устав школы, Программу развития, Положения о воспитательной работе, классном руководстве, ученическом самоуправлении, профилактической работе, организации деятельности лагеря «Солнышко».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА». Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей). Реализация Программы осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности, во взаимодействии с семьёй и другими участниками образовательных отношений, а также с социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе, на основе базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся;
- создание условий для социализации и самоопределения личности с учётом этнокультурных интересов и особых образовательных потребностей обучающихся.

Структура Программы включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В качестве приложения к Программе прилагается примерный календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год.

При разработке и актуализации Программы её содержание (за исключением целевого раздела) может изменяться с учётом особенностей образовательной организации: организационно-правовой формы, контингента обучающихся и их родителей (законных представителей), направленности образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, а также этнокультурных интересов и особых образовательных потребностей обучающихся.

Особенности реализации Программы в ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА»
Преемственность и дифференциация по уровням образования.

Программа обеспечивает единство воспитательных целей на уровне ОО при вариативном подборе форм и методов работы, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

1. Интеграция с деятельностью лагеря «Солнышко». Летний лагерь при школе является важной площадкой для реализации модулей «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Экологическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание» и «Творчество». В план воспитательной работы включены тематические смены, социальные проекты и практики, обеспечивающие непрерывность воспитательного процесса.
2. Учёт локального историко-культурного контекста. В воспитательную работу органично включены мероприятия, связанные с историей и культурой региона, памятные даты, экскурсии к мемориальным объектам, встречи с ветеранами и представителями местного сообщества. Это способствует формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории своей малой родины и страны в целом.
3. Профилактика и безопасность как сквозной приоритет. В рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализуется комплекс мероприятий по предупреждению экстремизма и терроризма, формированию навыков безопасного поведения в цифровой среде, профилактике зависимостей и иных рисков, характерных для подростковой среды. Работа ведётся во взаимодействии с социальными партнёрами и профильными службами.
4. Вовлечение семьи и социального окружения. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится через систему родительских собраний, совместных мероприятий, цифровых каналов коммуникации, а также через деятельность Совета родителей и классных родительских комитетов.
5. Поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для детей с ОВЗ, из социально уязвимых категорий, а также для обучающихся «группы риска» предусмотрены адресные маршруты сопровождения, адаптированные формы участия в воспитательных событиях, индивидуальные и групповые формы поддержки.
6. Развитие ученического самоуправления и социальной активности. Обучающиеся участвуют в планировании и анализе воспитательной работы через Совет обучающихся, инициативные группы, проектные команды. Система поощрений (портфолио, рейтинги, церемонии награждения) стимулирует проявление активной жизненной позиции.

Таким образом, Рабочая программа воспитания ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА» обеспечивает реализацию приоритетов государственной политики в сфере воспитания, учитывает нормативные требования и специфику образовательной организации, создаёт условия для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

I. Целевой раздел

Цель воспитания

Развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей, принятых в обществе норм и правил поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания

1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах, ценностях и традициях российского общества.
2. Формирование личностного отношения к этим нормам и ценностям, их принятие и реализация в поведении.
3. Приобретение опыта социально значимой деятельности, общения и межличностных отношений.
4. Достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры

- Гражданское воспитание: осознанная российская гражданская идентичность, участие в ученическом самоуправлении, волонтерстве, школьных проектах; неприятие экстремизма, дискриминации, деструктивного поведения.
- Патриотическое воспитание: любовь к родному краю и Родине, уважение к истории и культуре России и региона, участие в памятных мероприятиях, экскурсиях, музейной деятельности.
- Духовно-нравственное воспитание: следование традиционным семейным и общечеловеческим ценностям, развитие эмпатии, ответственности, уважения к старшим, памяти предков.
- Эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам искусства, развитие творческой активности, оформление школьной среды, участие в конкурсах и выставках.
- Физическое воспитание и здоровье: формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, профилактика вредных привычек и рисков цифровой среды.
- Трудовое воспитание: уважение к труду и профессиям, участие в социально значимом труде (в т. ч. благоустройство, волонтерство, трудовые практики), профориентация.
- Экологическое воспитание: бережное отношение к природе, участие в экологических акциях, проектах, практиках.
- Ценности научного познания: развитие исследовательских навыков, критического мышления, интереса к науке и образованию.

II. Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА» является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования (начальное общее образование,

основное общее образование).

Школа работает в 1 смену.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Сохраняется внутреннее духовное богатство, при этом не всегда присутствует бережное отношение к территории, природе.

Круг общения детей обширен, само общение отличается средним знанием окружающих людей. В таких условиях у детей, в основном, формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Наши педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

В школе есть спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Таким образом, среда воспитательной системы ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения.

В школе функционирует Дружина юного пожарного, отряд ЮИД «Авангард», школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр «Премьера», школьный хор «Весёлые нотки». Визитной карточкой школы является уголок Боевой Славы. Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «День защитника Отечества», «Конкурсы

чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой птичке по кормушке», «Покормите птиц зимой», «Добрые крышечки»), мероприятия, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьных отрядов: отряда ЮИД, профилактические мероприятия, библиотечные уроки. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

- проект «Билет в будущее» направлен на достижение ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–9 классов школы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»;

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией.

Модули воспитательной работы

Модуль «Урочная деятельность»

- включение воспитательных целей в рабочие программы по предметам;
- подбор содержания уроков с акцентом на российские традиционные ценности, историческое просвещение, нравственные дилеммы;
- использование дискуссий, дебатов, групповой работы, проектных заданий;
- уроки мужества, уроки финансовой и цифровой грамотности, профориентационные уроки.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Курсы и занятия по направлениям:

- гражданско-патриотическое и краеведческое («Разговоры о важном»);
- духовно-нравственное;
- экологическое и туристско-краеведческое;
- художественное творчество и театр;
- спорт и здоровье (секции)

Модуль «Классное руководство»

- классные часы по плану воспитательной работы и актуальным темам;

- индивидуальные маршруты поддержки обучающихся, ведение портфолио достижений;
- сплочение класса через совместные дела, игры, тренинги, походы, праздники;
- работа с родителями: собрания, консультации, совместные мероприятия.

Модуль «Основные школьные дела»

- общешкольные праздники и творческие мероприятия;
- церемонии награждения (по итогам четверти, года, конкурсов, олимпиад);
- социальные проекты (благотворительные, экологические, патриотические);
- разновозрастные сборы и выездные события.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- экскурсии в музеи, на предприятия, в исторические парки;
- походы;
- участие в городских, региональных и всероссийских акциях и конкурсах.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление рекреаций государственной и школьной символикой, информационными и художественными стендами;
- «места новостей» с позитивным контентом, фотоотчётами, поздравлениями;
- событийный дизайн для значимых мероприятий;
- игровые и рекреационные зоны, стеллажи свободного книгообмена.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские собрания по вопросам воспитания, профориентации, безопасности;
- родительские дни, семейные клубы, совместные проекты;
- цифровые площадки для обратной связи и информирования.

Модуль «Самоуправление»

- совет обучающихся, классные активы, инициативные группы;
- участие школьников в планировании и анализе воспитательной работы;
- реализация ученических инициатив и проектов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- мониторинг рисков и групп риска;
- профилактические программы (антинаркотические, антиэкстремистские, цифровая безопасность, ПДД, пожарная безопасность);
- межведомственное взаимодействие;
- превентивная работа по формированию навыков самоконтроля, устойчивости к негативному влиянию.

Модуль «Социальное партнёрство»

- совместные мероприятия и открытые площадки с партнёрами;
- социальные и профориентационные проекты;
- привлечение экспертов и наставников к воспитательной работе.

Модуль «Профориентация»

- профориентационные часы, игры, квесты;
- экскурсии на предприятия и в организации;
- участие в проектах «Билет в будущее»;
- профориентационная смена в лагере «Солнышко».

III. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя-предметники (в части реализации воспитательного потенциала уроков).

Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о воспитательной работе;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год;
- Локальные акты, регулирующие деятельность ученического самоуправления, лагеря «Солнышко», профилактической работы.

Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

- индивидуальные и групповые формы поддержки;
- адаптация мероприятий и среды;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- вовлечение в доступные виды деятельности с учётом возможностей.

Система поощрения социальной успешности

- портфолио достижений (индивидуальные и классные);
- рейтинги и номинации;
- публичные церемонии награждения;
- благотворительная и ресурсная поддержка инициатив.

Анализ воспитательного процесса

- ежегодный самоанализ воспитательной работы по критериям динамики личностного развития и качества совместной деятельности;
- методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы, анализ продуктов деятельности;
- результаты оформляются в отчёте заместителя директора по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

**Календарный план воспитательной работы
ГБОУ «ОШ № 20 Г.О. МАКЕЕВКА»
на 2026–2027 учебный год**

План составлен по модулям программы воспитания, с привязкой к памятным датам, возрастным особенностям учащихся и преемственностью с результатами работы 2025–2026 учебного года.

ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5–9 КЛАССЫ)

Модуль «Основные школьные дела»				
Дата	Мероприятие	Классы	Результат/продукт	Ответственные
01.09.2026	Торжественная линейка «День знаний». Церемония поднятия флага	5–9	Фотоотчёт, пост в ВК	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,
03.09.2026	Урок мужества «Мы помним Беслан» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны)	5–9	Мини-эссе «Почему важно быть бдительным»	Кл. руководители
08.09.2026	Интеллектуальная игра «Грамотей» (к Международному дню распространения грамотности)	5–7	Буклет «Грамотность — это сила», фотоотчёт	Учителя русского языка, кл. руководители
10.09.2026	Памятная линейка и минута молчания (ко Дню памяти жертв фашизма)	5–9	фотогалерея	Зам. директора по УВР, руководитель уголка боевой славы
30.09.2026	Акция «Мы — едины»: классные часы, выставка, флешмоб	5–9	Стенд «Народы России»	Педагог-организатор, учителя ИЗО, кл. руководители
Октябрь (еженедельно)	Цикл «Разговор о важном» (по единому плану Минпросвещения)	5–9	Еженедельный опрос «Главная мысль недели», чек-лист участия	Кл. руководители
01.10.2026	Социальная акция «Забота рядом» (ко Дню пожилых людей): открытки, мини-интервью с	5–9	Выставка открыток, публикация в ВК	Кл. руководители

Дата	Мероприятие	Классы	Результат/продукт	Ответственные
	ветеранами			
04.10.2026	Экологический квест «Планета в наших руках» (ко Дню защиты животных)	6–8	Фотоотчёт	Учитель биологии, педагог-организатор
05.10.2026	День учителя: концерт, «День дублёра» для 8–9 классов	5–9	Сценарий, фото- и видеоотчёт	Педагог-организатор, актив школы
25.10.2026	Библиотечный день «Книга — мой друг»: читательская конференция, буктрейлеры	5–9	Книжная выставка, альбом в ВК	Библиотекарь, кл. руководители
Ноябрь (1 неделя)	Неделя добра: «Коробка счастья», «Письмо солдату», «Помоги ветерану»	5–9	Сбор гуманитарной помощи, письма, фотоотчёт	Педагог-организатор
04.11.2026	Фестиваль «Дружба народов» (ко Дню народного единства): выступления, национальные блюда	5–9	фотовыставка, альбом «Мы — одна страна»	Зам. директора по УВР, кл. руководители, родители
Декабрь (2 неделя)	Новогодний квест «Новогодние традиции народов мира» (для 5–9 классов)	5–9	карта традиций	Педагог-организатор, кл. руководители
03.12.2026	Памятный час «Имя твоё неизвестно» (ко Дню неизвестного солдата)	7–9	«Стена памяти»	Кл. руководители, руководитель уголка боевой славы
05.12.2026	День волонтёра: презентация проектов «Моё доброе дело»	5–9	Стенд «Добрые дела», альбом в ВК	педагог-организатор
09.12.2026	Встреча «Герои рядом» (ко Дню Героев Отечества) с ветеранами, сотрудниками силовых структур	7–9	фотоотчёт	Зам. директора по УВР, кл. руководители
12.12.2026	Правовая игра «Я и закон» (ко Дню Конституции РФ)	8–9	Памятка «Мои права и обязанности», плакаты	кл. руководители
Январь	Месячник	5–9	Книга памяти	Руководитель уголка,

Дата	Мероприятие	Классы	Результат/продукт	Ответственные
(2 неделя)	оборонно-массовой работы: встречи, конкурс чтецов, выставка «Мой герой»		школы, альбом в ВК	кл. руководители
27.01.2027	Урок памяти «Блокадный хлеб» (ко Дню полного освобождения Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста)	7–9	фотоотчёт	Кл. руководители, зам. директора по УВР
Февраль (3 неделя)	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» + конкурс «А ну-ка, девушки!»	5–9	Формирование сборных команд школы, протокол результатов	Учитель физкультуры, педагог-организатор
23.02.2027	Тематический день «Защитники Отечества»: выставка, чтение стихов, мини-фильм класса	5–9	Стенд «Наши защитники»	Кл. руководители, учитель ИЗО
Март (1 неделя)	Неделя профорientации: мастер-классы, экскурсии, профтестирование (акцент на 8–9 классы)	8–9	Индивидуальные карты профорientации, буклет «Профессии города»	кл. руководители
Апрель (2 неделя)	День космонавтики: интеллектуальная игра, выставка проектов «Космос глазами детей»	5–7	стенд в рекреации	Учителя физики, кл. руководители
19.04.2027	Урок памяти «Без срока давности» (ко Дню памяти о геноциде советского народа)	7–9	фотоотчёт	Кл. руководители, зам. директора по УВР
Май (1 неделя)	Вахта памяти: митинг, возложение цветов, встречи с тружениками тыла	5–9	публикация в ВК	Зам. директора по УВР, руководитель уголка
22.05.2027	Праздник «Последний звонок» (9 классы)	9	Сценарий, фото- и видеоотчёт, благодарственные письма родителям	Администрация, кл. руководители 9 класса

Модуль «Классное руководство»

Срок	Направление	Содержание	Результат	Ответственные
Еженедельно (понедельник, 1-й урок)	«Разговор о важном»	Тематические занятия по единому плану Минпросвещения	Рефлексия, чек-лист участия, фотофиксация	Кл. руководители
Сентябрь (1 неделя)	Адаптация учащихся	Диагностика микроклимата, анкетирование «Мои ожидания от года»	Аналитическая справка по классам	, кл. руководители
Октябрь, февраль, апрель, май	Родительские собрания	Темы: «Особенности подросткового возраста», «Выбор профиля», «Безопасность в сети», «Итоги года»	Протоколы, памятки для родителей	Кл. руководители, зам. директора по УВР
В течение года (по графику)	Индивидуальные консультации	Работа с семьями «группы риска», планирование траектории	Карта сопровождения семьи	кл. руководители
Ежемесячно	Классные коллективные творческие дела (КТД)	КТД по интересам класса (выставки, спектакли)	Фотоотчёты, отзывы учащихся, паспорт КТД	Кл. руководители, актив класса

Модуль «Внеурочная деятельность»

Месяц	Направление	Мероприятия	Охват	Ответственные
Сентябрь– май	Творчество	Кружки и секции по расписанию; выставки работ в холле школы	100%	Руководители кружков, педагог-организатор
Октябрь	Экология	Акция «Чистый двор», конкурс плакатов «Береги природу»	6– 9 классы	Учитель биологии, кл. руководители
Ноябрь	Добровольчество	«Неделя добра»: адресная помощь, сбор вещей и книг	5– 9 классы	кл. руководители
Декабрь	Праздничная культура	Подготовка к Новому году: оформление классов, конкурс на лучший новогодний уголок	5– 9 классы	Кл. руководители, учитель ИЗО
Март	Спорт и ЗОЖ	«Весёлые старты», конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	5– 8 классы	Учитель физкультуры, кл. руководители
Апрель	Краеведение	Экскурсии в уголок	5–	Руководитель уголка,

Месяц	Направление	Мероприятия	Охват	Ответственные
		боевой славы, пешеходные прогулки по городу, мини-проекты «Мой город»	9 классы	кл. руководители

Модуль «Урочная деятельность»

Период	Направление	Формы реализации	Результат	Ответственные
В течение года	Воспитательный потенциал урока	5-минутные воспитательные вставки (мини-дискуссии, рефлексия)	Чек-листы на уроке, мониторинг	Учителя-предметники
Октябрь, март	Метапредметность	Междисциплинарные уроки (история+литература, биология+ОБЗР)	Сценарии, методические разработки	Методическое объединение
В течение года	Развитие УУД	Целеполагание и самооценка на каждом уроке (чек-листы)	Рост доли учащихся с высоким уровнем планирования	Учителя
По плану МО	Методическая работа	Семинары «Как интегрировать воспитание в урок»	Методические рекомендации	Зам. директора по УВР, методист

Модуль «Самоуправление»

Срок	Мероприятие	Содержание	Продукт	Ответственные
Сентябрь	Выборы актива	Формирование ученического совета, распределение ролей	Протокол, план работы актива	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Ежеквартально	Заседания совета	Обсуждение планов, анализ рейтинга классов	Протоколы заседаний	Ученический совет
В течение года	Рейтинг классов	Баллы за участие в делах школы, дисциплину	Ежемесячные итоги на стенде	Актив, педагог-организатор
Март	Школа актива	Тренинги по лидерству, командообразованию	Сертификаты участников	Педагог-организатор
Май	Итоговое	Подведение итогов	Фотоотчёт,	Зам. директора по

Срок	Мероприятие	Содержание	Продукт	Ответственные
	собрание	года, награждение лидеров	благодарственные письма	УВР

Модуль «Профориентация»

Срок	Мероприятие	Классы	Продукт	Ответственные
Сентябрь–май	Курс «Россия — мои горизонты»	6–9	Проекты «Профессии моей семьи», «Профессии родного города»	Кл. руководители
Октябрь	Анкетирование «Твои интересы и способности»	7–9	Индивидуальные рекомендации	Кл. руководители
Март	Неделя профориентации	8–9	Мастер-классы, экскурсии	Учитель трудов
В течение года	Проект «Билет в будущее»	8–9	Диагностика, карта профессий	Кл. руководители
Апрель–май	Индивидуальные консультации	9	Согласование образовательных маршрутов	кл. руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Срок	Форма	Тема	Результат	Ответственные
Сентябрь, декабрь, март, май	Общешкольные собрания	«Цели и задачи школы», «Профориентация», «Безопасность», «Итоги года»	Протоколы, памятки	Администрация, зам. директора по УВР
По запросу	Индивидуальные консультации	Выбор профиля, конфликты, адаптация	Карта сопровождения	кл. руководители
В течение года	Совместные дела	Участие в акциях, праздниках, экскурсиях	Фотоотчёты, благодарности	Кл. руководители, педагог-организатор
Ежемесячно (в ВК)	Онлайн-рубрика «Родительский совет»	Короткие советы по воспитанию, ответы на вопросы	Посты, опросы	зам. директора по УВР

Модуль «Профилактика и безопасность»

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
Сентябрь	ПДД	Всероссийский урок безопасности «Внимание,	5-9	Классный час + инструктаж	Памятки «Мой безопасный маршрут»,	Кл. руководители, педагог-организатор,

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
		дети!»			фотоотчёт, пост в ВК	инспектор ГИБДД (по согласованию)
	Пожарная безопасность	Практическая учебная эвакуация	5-9	Учебная эвакуация	Акт проведения, анализ времени эвакуации	Зав. хозяйством, учитель ОБЗР, дежурные учителя
	Профилактика суицида	«Телефон доверия — это реально»: знакомство с ресурсами психологической помощи	5-9	Информационный классный час	Листовки «Куда обратиться за помощью», размещение на стенде и в чатах	кл. руководители
	Антитеррористическая безопасность	Инструктаж и отработка действий при угрозе теракта/обнаружении подозрительного предмета	5-9	Практическое занятие + эвакуация по сценарию	Акт, памятка «Что делать», чек-лист для дежурных	Зам. директора по УВР, учитель ОБЗР, охрана
	Безопасность на транспорте	Акция «Безопасный маршрут “дом-школа-дом”»	5	Составление индивидуальных карт маршрутов	Памятки, наклейки «Мой безопасный путь»	Кл. руководители, ЮИД
	Цифровая безопасность	Классный час «Цифровой след и кибербуллинг»	6–9	Интерактив + разбор кейсов	Памятка «Правила цифровой гигиены», пост в ВК	Педагог-организатор, IT-специалист (по возможности)
Октябрь	Пожарная безопасность	Викторина «Знатоки пожарной безопасности»	5–9	Командная игра	Сертификаты участникам, отчёт для сайта школы	Учитель ОБЗР, педагог-организатор
	Профилактика суицида	Тренинг «Стресс и способы совладания»	7–9	Практическое занятие	Анкетирование до/после, рекомендации для классных руководителей	Кл. руководители

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
	Первая помощь	Мастер-класс «Первая помощь при травмах и кровотечениях» (на манекенах/тренажерах)	8–9	Практикум	Фотоотчёт, видеоинструкция, сертификаты	Учитель ОБЗР, медработник (по согласованию)
	Профилактика ПАВ, ЗОЖ	Тематический день «Здоровье — это стиль»	5–9	Станционная игра	рейтинг классов по ЗОЖ	учитель физкультуры
Ноябрь	ПДД	Акция «Засветись!»: мониторинг использования световозвращающих элементов	5-9	Ежедневный контроль + мини-опрос	Статистика по классам, пост в соцсетях	Кл. руководители, актив ЮИД
	Пожарная безопасность	Инструктаж «Правила поведения при пожаре в общественных местах»	5–9	Беседа + просмотр видео	Подписи в журнале инструктажей	Учитель ОБЗР, кл. руководители
	Профилактика суицида	Родительский лекторий «Признаки эмоционального неблагополучия подростка»	Родители 5–9 кл.	Лекция	Памятка для родителей, протокол собрания	Кл. руководители
	Безопасность на воде и льду	Урок «Тонкий лёд: правила и запреты»	5–7	Беседа + просмотр роликов МЧС	Памятки «На льду», инфографика	Учитель ОБЗР, кл. руководители
	Информационная безопасность	Тренинг «Как распознать фейк и не стать жертвой мошенников»	8–9	Разбор новостей	Буклет «5 признаков фейка», чек-лист проверки источников	Кл. руководители
	Антиэкстремистская профилактика	Классный час «Язык вражды и как ему противостоять»	7–9	Дискуссия + анализ мемов/постов	Памятка «Слова, которые ранят», правила школьного	Соц. педагог, кл. руководители

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
					чата	
Декабрь	ПДД	Квест «Юный пешеход»	5–6	Игровая форма на базе спортзала/коридоров	Маршрутные листы, фотоотчёт, грамоты командам	Педагог-организатор, кл. руководители, учитель физкультуры
	Пожарная безопасность (доп.)	Конкурс видеороликов «Не играй с огнём»	5–9	Просмотр видеороликов	Лучшие ролики на сайте, дипломы	педагог-организатор
	Электробезопасность	Мини-урок «Осторожно: электричество!»	5–6	Демонстрация плакатов + викторина	Памятки для родителей, стенд «Электричество»	Учитель ОБЗР
	Психологическая безопасность	«Моё безопасное место»	5–8	Творческая мастерская	Выставка коллажей	кл. руководители
Январь	ПДД	Просмотр и разбор видеороликов «Типичные ошибки пешеходов»	5–9	Медиаурок	Обсуждение в группах, чек-лист «Как избежать опасности»	Кл. руководители
	Пожарная безопасность	Практикум «Использование огнетушителя» (на макете)	8–9	Демонстрация + отработка действий	фотоотчёт	Учитель ОБЗР
	Профилактика суицида	Групповая дискуссия «Безвыходных ситуаций не бывает»	9	Круглый стол	Памятка «5 шагов, если тебе тяжело»	Педагог-организатор
	Гражданская оборона	Урок «Сигналы оповещения и действия населения»	5–9	Лекция + тренировка включения сирен (учебная)	Памятка «Сигналы ГО», акт тренировки	Зав. хозяйством, учитель ОБЗР
	Безопасность в зимний период	Акция «Гололёд: как не упасть и помочь другому»	5-9	Инструктаж	Листовки «Как ходить по льду», фотоотчёт	Учитель физкультуры, кл. руководители
	Кибербезопасность (доп.)	Родительский лекторий «Родительский	Родители 5-9 кл.	Онлайн/офлайн встреча	Памятка для родителей	Педагог-организатор, кл.

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
		контроль и доверие»				руководители
Февраль	ПДД	Встреча с инспектором ГИБДД: разбор статистики ДТП с участием детей	5–9	Лекция-беседа	Вопросы-ответы, памятки для родителей	Зам. директора по УВР, инспектор ГИБДД
	Пожарная безопасность	Проверка планов эвакуации и средств оповещения	5-9	Техническая проверка	Акт проверки, корректировка схем при необходимости	Зав. хозяйством
	Профилактика суицида (доп.)	Индивидуальные консультации для детей «группы риска»	По списку	Индивидуальные встречи	Карта сопровождения, рекомендации	Кл. руководители
	Антитеррор (доп.)	Тренинг «Поведение в толпе и при эвакуации из большого помещения»	5–9	Деловая игра + отработка маршрутов	Видеоразбор ошибок, обновлённые схемы эвакуации	Учитель ОБЗР, зам. директора по УВР
	Безопасность на дороге (зима)	Акция «Засветись!» (контроль световозвращателей + конкурс фото «Самый заметный класс»)	5-9	Ежедневный мониторинг + конкурс	Рейтинг классов, грамоты, пост в ВК	Кл. руководители, актив ЮИД
Март	ПДД	Конкурс «Безопасное колесо» (мини-версия для школы)	5–7	Практические станции	Прохождение этапов, награждение победителей	Учитель ОБЗР, кл. руководители, ЮИД
	Профилактика суицида	Неделя психологической разгрузки «Разноцветная неделя»	5-9	Серия коротких активностей по дням	Фотоотчёт	педагог-организатор
	Безопасность на водоёмах	Урок «Паводок и ледоход:	5–9	Беседа + разбор	Памятки «Весенний	Учитель ОБЗР

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
	(весна)	запреты и правила»		реальных случаев	лёд», стенд в фойе	
	Экологическая безопасность	Акция «Чистый двор»: раздельный сбор, утилизация батареек	5-9	Трудовой десант	Фотоотчёт, отчёт по количеству собранного	кл. руководители
	Первая помощь (доп.)	Отработка СЛР (сердечно-лёгочной реанимации) на тренажёре	9	Практический модуль	Сертификаты, видеоинструкция	Учитель ОБЗР, медкабинет
Апрель	ПДД	Проект «Безопасный двор»: составление карты опасных мест улиц	5–8	Исследовательская работа в группах	Карта с отметками	Кл. руководители, учитель географии (по возможности)
	Пожарная безопасность	День пожарной безопасности: выставка средств защиты, знакомство с экипировкой (макеты/фото)	5-9	Тематический день	Стенд «Что делать при пожаре», памятки	Учитель ОБЗР, библиотекарь
	Профилактика суицида	Тренинг коммуникации «Как поддержать друга»	8–9	Ролевые игры	Буклет «Слова поддержки», памятка «Когда пора звонить взрослым»	Педагог-организатор
	Безопасность в природной среде	Урок «Клещи, змеи, ядовитые растения: как избежать опасности»	5–8	викторина	Памятки «В лесу»	Учитель биологии, ОБЗР
	Финансовая безопасность	Мини-лекция «Безопасность денег в цифровой среде»	7–9	Разбор кейсов мошенничества	Памятка «Не переводите деньги незнакомцам»	классный руководитель
	Антибуллинг	Тренинг «Стоп буллинг: как	5–9	Ролевые игры, разбор	Буклет «Куда	Кл. руководители

Месяц	Направление	Мероприятие	Классы	Форма работы	Результат/продукт	Ответственные
		защитить себя и друга»		ситуаций	обратиться», плакат «Мы против буллинга»	
Май	ПДД	Итоговая викторина «Знаток ПДД»	5-9	Игра по станциям	Сертификаты, рейтинг классов по безопасности	Кл. руководители, педагог-организатор, ЮИД
	Пожарная безопасность	Повторный инструктаж перед каникулами	5-9	Беседа	Подписи в журналах, памятка «Безопасность на каникулах»	Учитель ОБЗР, кл. руководители
	Профилактика суицида	Мониторинг эмоционального состояния (экспресс-диагностика)	5–9	Анкетирование	Сводная таблица рисков, индивидуальные рекомендации	Кл. руководители
	Итоговый контроль БЖД	Комплексная викторина «Знаток безопасности» (ПДД, пожар, ГО, первая помощь)	5-9	Игра по станциям	Рейтинг классов, дипломы, фотоотчёт	Учитель ОБЗР, педагог-организатор, ЮИД
	Безопасность в лагере «Солнышко»	Инструктаж перед открытием смены + квест «Безопасная смена»	Лагерные отряды	Практикум на территории лагеря	Памятки для детей и родителей, журнал инструктажей	Начальник лагеря, воспитатель, учитель ОБЗР
	Подготовка к каникулам	Финальный инструктаж «Безопасность на каникулах: дом, улица, интернет»	5-9	Беседа + выдача памяток		

Модуль «Взаимодействие с родителями» (5–9 классы)

Срок	Форма	Тема / содержание	Результат / продукт	Ответственные
Сентябрь	Общешкольное	«Особенности	Протокол собрания,	Администрация,

Срок	Форма	Тема / содержание	Результат / продукт	Ответственные
(1 неделя)	родительское собрание	обучения в среднем звене. Адаптация пятиклассников к новым условиям. Роль семьи в формировании учебной самостоятельности»	памятка «Как помочь пятикласснику адаптироваться», чек-лист «Зоны ответственности: школа и семья»	кл. руководители 5 классов
Сентябрь (2 неделя)	Классные родительские собрания (5–9)	«Возрастные особенности подростков. Учебная нагрузка и профилактика перегрузок. Цифровая гигиена»	Протоколы, индивидуальные рекомендации для классов	Кл. руководители
Сентябрь (в течение месяца)	Формирование родительских активов (комитетов) классов	Выборы представителей, распределение зон ответственности (сопровождение экскурсий, дежурства, помощь в организации мероприятий)	Положение о родительском активе, план работы актива на год	Кл. руководители
Октябрь (1 раз в месяц)	Родительская гостиная (тематическая встреча с экспертами)	Примеры тем: «Подростковый кризис: как говорить и слышать», «Мотивация к учёбе в 5–9 классах», «Кибербезопасность и цифровая зависимость»	Видеозапись встреч, подборка рекомендаций, опрос «Что было полезно»	Кл. руководители, приглашённые специалисты
Октябрь, февраль, апрель	Индивидуальные консультации	По запросу: успеваемость, поведение, конфликты, тревожность, профориентация, сопровождение «группы риска»	Карта сопровождения семьи, журнал консультаций	кл. руководители
Ноябрь	День открытых	Посещение уроков	Анкета обратной	Зам. директора по

Срок	Форма	Тема / содержание	Результат / продукт	Ответственные
	дверей для родителей 5–9 классов	по выбору, знакомство с системой оценивания и требованиями к предметным результатам, мастер-класс «Разбор типичных ошибок»	связи «Что важно улучшить», фотоотчёт	УВР, учителя-предметники, кл. руководители
Декабрь	Совместное мероприятие «Семейный квест “Путешествие по школьным предметам”»	Интерактивный квест по кабинетам, творческие станции, семейные команды	Фотовыставка «Мы прошли квест вместе», благодарственные письма активным семьям	Кл. руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Январь	Практикум «Как поддержать подростка: от контроля к сотрудничеству»	Разбор техник ненасильственного общения, работа с конфликтами, планирование недели без перегрузок	Памятка «5 шагов к доверительному разговору», чек-листы для родителей	кл. руководители
Февраль	Общешкольное собрание «Профориентация в 5–9 классах: как помочь ребёнку найти интерес»	Обзор кружков, профориентационных проектов («Билет в будущее»), предпрофильной подготовки; презентация возможностей дополнительного образования	Буклет «Профориентационные возможности школы и города», список контактов партнёров	Педагог-организатор
Март	Родительский патруль и дежурство на массовых мероприятиях	Контроль порядка и дисциплины, сопровождение экскурсий, участие в обеспечении безопасности	Журнал дежурств, справка «Итоги работы родительского патруля»	Родительский актив, администрация, зам. директора по УВР
Апрель	Онлайн-марафон «Поддерживаем, а не делаем за ребёнка» в ВК	Серия постов/видео: «Как помогать с проектами и не брать всё на себя», «Работа с	опрос «Какая тема была самой полезной»	кл. руководители

Срок	Форма	Тема / содержание	Результат / продукт	Ответственные
		ошибками: без обвинений», «Планирование больших задач»		
Май	Итоговое общешкольное собрание	«Итоги учебного года: достижения и зоны роста. Подготовка к переходу в следующий класс / предпрофильный выбор»	Протокол, благодарственные письма родителям за активное участие в жизни школы	Администрация, кл. руководители, зам. директора по УВР
В течение года (еженедельно)	Онлайн-рубрика «Родительский совет» в ВК	Короткие советы по воспитанию, ответы на вопросы, подборки полезных ресурсов	Посты, опросы, статистика вовлечённости	зам. директора по УВР
В течение года	Совместные дела (акции, экскурсии, праздники)	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, сопровождение поездок, помощь в оформлении пространства	Фотоотчёты, благодарности, рейтинг активных семей	Кл. руководители, педагог-организатор
По плану класса (1–2 раза в четверть)	«День родителя в классе»	Родитель проводит мини-занятие: рассказ о профессии, мастер-класс, чтение и обсуждение текста, игра по предмету	Фотоотчёт, отзыв детей «Что мне запомнилось», благодарственное письмо	Кл. руководители, родительский актив
1 раз в четверть	Анкетирование «Школа глазами семьи»	Оценка удовлетворённости и работой школы, выявление запросов родителей, оценка эффективности взаимодействия	Аналитическая справка, план корректирующих мероприятий	администрация

Директор ГБОУ «ОШ № 20
Г.О. МАКЕЕВКА»
В.В. Сергиенко