

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024



Утверждаю:
Директор МБОУ «ОШ № 20»
В.В.Сергиенко
Приказ № 63 от 04.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 20 города Макеевки»

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

III. Заключение

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Основная школа № 20 города Макеевки» (далее – МБОУ «ОШ № 20») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «ОШ № 20», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «ОШ № 20» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 20 города Макеевки»
Директор общеобразовательной организации	Сергиенко Виктория Витальевна
Юридический адрес	286181, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, УЛ. МАГИСТРАЛЬНАЯ, Д. 92
Телефон	+7 (949) 617-79-33
Адрес электронной почты	www.school20.mail.ru@mail.ru
Адрес сайта	https://sh20-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Макеевки
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-00115-77/0065193 от 16.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0146 серия 90А02 от 18.05.2023
Устав школы	Утвержден приказом Управления образования города Макеевки № 251 от 12.08.2021

Образовательная деятельность в МБОУ «ОШ № 20» организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

В течение 2023-2024 учебного года обучение в школе ведется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО .
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Охват вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность – 100%. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность включает социально-гражданское, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное и художественное направление.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- формирование функциональной грамотности учащихся;

- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор или беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю, в четверг. Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа. Оставшиеся профориентационные часы — это «урочная деятельность» и «взаимодействие с родителями».

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе работали следующие кружки: «ЮИД», «ДЮП», хор «Весёлые нотки», театр «Премьера», ШСК «Олимп». Работа кружков проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Таким образом следует отметить, что планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т.д.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год реализация программы воспитания показала, что родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Социальное партнерство»,
- «Внешкольные мероприятия»;

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно-развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

По итогам 2023 года в школе работают информационные онлайн каналы: школьный сайт, группа школы Вконтакте, где выкладываются новости образовательного учреждения. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся; в них предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы с учетом формата обучения, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора.

Главным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации, а также гимна Донецкой народной Республики;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату» и т.п.;
- возложение цветов к памятнику погибших шахтеров, монументальной доске на здании школы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- День народного единства;
- День георгиевской ленты;
- Уроки мужества. Встречи с ветеранами.
- Большой Этнографический диктант, Диктант Победы;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День Конституции
- участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).
- декламация стихотворений ко Дню Победы «Классика Победы»,
- акция «Георгиевская лента»,
- торжественный митинг ко Дню Победы «Вам, герои, живые и павшие, известные и безымянные, посвящается...»,

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено много творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День учителя, День Матери, конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда», выставка рисунков «Донбасс – путь домой...», флешмоб «Россия, ДНР – единое!», конкурс песни «С чего начинается Родина?», фотоколлаж «Мы не делимы, мы едины!», новогодний фотоконкурс «Новогоднее Чудо Макеевки», «Прощание с Букварём», конкурс рисунка ко Дню космонавтики «Космос - волшебный мир», фотовыставка «Родные люди», акция «Сад памяти». Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%.

Повышению **гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину:

- проведения акции «Парта Героя»,
- участие в благотворительной акции «Ярмарка Добра»,
- патриотическая акция «Блокадная ласточка»,
- урок Цифры,
- акция «Журавли»,
- фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»,
- Всероссийский проект «Без срока давности»,
- флешмоб ко Дню Республики «Ну-ка, все вместе!».

Регулярно учащиеся участвовали в онлайн-уроках проеКТОрия «Шоу профессий».

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России:

- правовая игра «Твои права от «А» до «Я»»;
- внеклассное мероприятие «Ночь разбитых витрин»;
- деловая игра «Имею право»;
- ознакомление с лекционным материалом «Семья в зеркале законодательства»;

- Неделя правовых знаний
- викторина «Законы, которые нас защищают
- конкурс знатоков права»,
- создание памятки «Мои права и обязанности»,
- игра «Маленькому человеку о больших правилах»,
- классные часы «Государственная символика России», «Имею право, но обязан!», «В ответе за свои поступки», «Мои права»
- консультирование учащихся, их родителей по вопросам правового воспитания и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно-оздоровительная работа ведется согласно плану. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены:

- час здоровья «Наш путь – здоровый образ жизни»;
- беседы «Мифы и реальность о курении», «Мы против курения»;
- шоу-урок «Табачный туман обмана»;
- ознакомление родителей с рекомендациями «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».

Согласно плану проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операция «Чистое поколение – 2024», родителей и детей ознакомили с консультативными материалами на тему «Профилактика алкоголизма, наркозависимость и лечения их последствий».

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Учителя проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек: изготовление кормушек для птиц и участие в Акции «Экологические проблемы», Всероссийская акция «Неделя экологических знаний». Также учащиеся школы регулярно принимали участие в проекте «Экологический диктант», который направлен на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний. Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю. Организована работа «Школьного ботанического сада».

В рамках модуля «Урочная деятельность» проведены уроки «Безопасность в сети Интернет», «Всемирный день науки за мир и развитие», «Международный день энергосбережения», «День прав человека».

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Был проведен конкурс декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...». Лучшие работы учащихся были отправлены на городской конкурс.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в

рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 -х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов учащихся классов, школы;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;
- работа с учащимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который помогает организовать школьные мероприятия.

Необходимо продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении. Продолжить работу по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор	Учителя	Медкабинет
Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Библиотека
Советник по воспитанию	Обучающиеся	Музейный уголок
Педагогический совет	Библиотекарь	
Совет школы	Воспитатель ГПД	
Управляющий совет	ШМО	
Попечительский совет		
Общее собрание трудового коллектива		
Ученическое самоуправление		
Родительский комитет школы		

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности

педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья).

Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов новой системы оплаты труда;
- развитие условий для сохранения здоровья учащихся и педагогов через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с учащимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;
- совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
- развитие безопасной среды, материально-технической базы и информационно-образовательной сети через совершенствование материально-технической базы, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;

- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «ОШ № 20 » действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными. В МБОУ «ОШ № 20» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в образовательной организации в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

1-4 классы:

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «ОШ № 20» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели - 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-4 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Аудиторные учебные занятия в 2023-2024 учебном году для учащихся:

Начало учебного года - 01.09.2023

Сроки окончания учебного года 24.05.2024. Завершается 2023-2024 учебный год проведением промежуточной аттестации учащихся 2-9-х классов.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных

дней, летних – не менее 8 недель.

Период учебных занятий (ориентировочно):

I четверть – с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 учебных недель);

II четверть – с 06.11.2023 по 29.12.2023 (8 учебных недель);

III четверть – с 08.01.2024 по 22.03.2024 (11 учебных недель);

IV четверть – с 01.04.2024 по 25.05.2024 (8 учебных недель).

Ориентировочные сроки каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2022 по 05.11.2022 (9 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2022 по 07.01.2023 (10 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2023 по 31.03.2023 (9 дней).

Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы - с 17.02.2023 по 25.02.2023 (9 дней).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для учащихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий в 8.00. Школа работает в одну смену. Организована работа 1 группы продленного дня (без сна) для учащихся 2-4 классов в количестве 25 человек. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы НОО школа определяет самостоятельно.

5-9 классы:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий в 8.00. Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5дневной учебной неделе для обучающихся 5-9 классов: 5 кл. – 29 ч. в неделю, 6 кл. – 30 ч. в неделю, 7 кл. – 32 ч. в неделю, 8-9 кл. – 33 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы ООО школа определяет самостоятельно.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч

Учебный план основного общего образования (УП ООО) составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287; на основании Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 №74223);

Учебный план ООО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья

граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на: - увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

Русский язык в 5, 7 классах; история в 9 класс; география в 7,8,9 классах, химия в 8 классе; введение предмета «Информатика» в 5-6 классах

В 7 классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство», в 8 классе по предмету «Музыка», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Особенности оценивания знаний учащихся.

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «ОШ № 20».

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной, годовой оценки.

Промежуточная аттестация осуществляется в 5 – 9-х классах в конце года в рамках последнего учебного месяца и проходит по всем предметам.

3.2. Комплектование классов по состоянию на 01.09.2023 года

Классы	Всего классов	В них учащихся	Девочек	Мальчиков	Обучение по инд. плану
1	1	14	4	10	
2	1	5	4	1	
3	1	10	4	6	
4	1	16	3	13	
Всего: 1-4 классы	4	45	15	30	
5	1	7	4	3	
6	1	13	6	7	
7	1	8	4	4	
8	1	13	7	6	
9	1	13	4	9	
Всего: 5-9 классы	5	54	25	29	
Всего: 1-9 классы	9	99	40	59	

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов,

определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Итоги учебной работы за 2023 год

На начало учебного года в школе обучалось – 108 ученика, на конец 2022-2023 учебного года - 105. Прибыли за год – 3 чел., выбыло – 6 чел.

1 класс не оценивался. В 2022-2023 учебном году качество знаний по школе составила 64%:

Класс	Общее количество учащихся в классе/школе на 23.06.2023	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана								Не аттесто-ваны		Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений)			
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетворит)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
2А	12	5	42	3	25	4	33							8	67
3А	15	1	7	7	46,5	7	46,5							8	53
4А	10	1	10	3	30	6	60							4	40
Всего: 2-4	37	7	19	13	35	17	46							20	54
5А	13	1	7	4	31	8	62							5	38
6А	8	1	13	3	37	4	50							4	50
7А	13			4	31	9	69							4	31
8А	15			8	53	7	47							8	53
9А	15	1	6	7	47	7	47							8	53
Всего: 5-9	64	3	5	26	40	35	55							29	45
Всего: 2-9	101	10	10	39	39	52	51							49	49

Средний уровень знаний имеют – 52 (51%) учащихся. Это дети, которые владеют материалом и воспроизводят значительную его часть, с помощью учителя и учеников находят нужный материал по учебнику; показывают

недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; не всегда умеют делать выводы и обобщения; испытывают затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. Незначительное количество учеников имеют такой уровень знаний только по одному – трем предметам.

39 (39%) учащихся на достаточном уровне усваивают учебный материал. Дети свободно владеют определенной информацией, самостоятельно воспроизводят большую часть учебного материала, дают полные и правильные ответы на основе изученных теорий; допускают незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала. Эти учащиеся материал излагают в определённой логической последовательности, ответы подтверждают конкретными примерами, правильно отвечают на дополнительные вопросы учителя; умеют применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации.

10 (10%) учеников усвоили учебный материал на высоком уровне. Эти дети показывают высокое знание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и взаимосвязей, могут аргументированно выражать собственные суждения, умеют последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал, давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии, делать собственные выводы; умеют самостоятельно, уверенно и безошибочно применять полученные знания в решении проблем на творческом уровне.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очном формате.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	

наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 класса

В целях предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения мер, направленных на получение выпускниками школы среднего общего образования, был проведён анализ трудоустройства выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года.

Всего закончили школу 15 учащихся. Из них продолжили обучение: в средних школах – 4 человека, в образовательных организациях среднего профессионального образования – 11 человек.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

1. Кадровая обеспеченность школы.

1.1. Количественный состав сотрудников

Директор	Зам.дир. по УВР	Советник директора	Учителя	Завед.хоз	Тех. персонал	Мед. работник
1	1	1	8	1	6	0

1.2. Образовательно-квалификационный уровень педагогических работников

Всего учителей	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Бакалавр	Магистр		
12	10	1	1	0

1.3. Состав работников по педагогическому стажу

Всего учителей	До 3-х лет	от 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
12	2	4	2	4

1.4. Распределение педагогических работников по возрасту

Всего учителей	До 30 лет	31-40	41-50	51-55	Свыше 55
12	4	2	2	2	2

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Для успешного перехода в сентябре 2022-2023 годов к реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного образования (далее ФГОС НОО, ООО), введения ФООП учителями-предметниками прослушаны курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС -2022, ФООП СОО.

Из числа руководителей все 2 (директор, заместитель директора) прошли

курсы в количестве 16 часов, что составляет 100% (особенности управления образовательной организацией).

Список административно-управленческого персонала МБОУ «ОШ № 20»,
прошедшего курсы по обновлённым ФГОС

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	Сергиенко Виктория Витальевна	директор	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем работы до 2 лет)	16	23.03.2022 10.06.2022
2	Карпушина Наталия Алексеевна	заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем работы до 2 лет)	16	23.03.2022 10.06.2022

Из числа педагогических работников 8 учителей прошли курсы в количестве 36 часов, что составляет 62% (реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя)

Список педагогов МБОУ «ОШ № 46»,
прошедших курсы по обновлённым ФГОС

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	Карпушина Наталия Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022 12.05.2022
2	Подлесная Элина Федоровна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022 12.05.2022
3	Барышева Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022 12.05.2022
4	Баранова Наталья Алексеевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022 12.05.2022
5	Димитрова Анастасия Захаровна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022 12.05.2022
6	Синица Светлана Игоревна	учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022 12.05.2022
7	Сергиенко Виктория Витальевна	Учитель русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022 12.05.2022

Из числа педагогических работников 11 учителей (что составляет 69%) прошли курсы (введение ФООП ООО).

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование подразделения	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	Карпушина Наталья Алексеевна	учитель русского языка	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы	78	02.12.2021 10.12.2021
2	Трубникова Неля Ивановна	учитель начальных классов	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Современные технологии инклюзивного образования	172	31.05.2021 22.09.2021
3	Кузьмина Антонина Павловна	учитель английского языка	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Лингводидактические основы формирования англоязычной компетентности	78	29.03.2021 06.04.2021
4	Синица Светлана Игоревна	учитель информатики	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Теория и методика преподавания предмета «Информатика и ИКТ»	150	20.09.2021 06.10.2021
5	Подлесная Элина Федоровна	Учитель начальных классов	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Проектно-технологическая деятельность учителя и ученика начальной школы	78	13.09.2021 21.09.2021
6	Баранова Наталья Алексеевна	учитель начальных классов	ГБОУ ДПО «ДонРИРО»	Формирование основ умения учиться как ключевая задача ФГОС НОО	78	17.05.2022 25.05.2022
7	Сергиенко Виктория Витальевна	учитель русского языка	ГОУ ДПО «ДРИДПО»	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы	78	02.12.2021 10.12.2021

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ОШ № 20» созданы и функционируют предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Подлесная Э.Ф.
- ШМО учителей общественно-гуманитарного и естественно-математического циклов – руководитель Сеница С.И.
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры – руководитель Трубникова Н.И.
- ШМО классных руководителей – руководитель Димитрова А.З.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введением новых стандартов. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- «Формирование функциональной грамотности»
- «Требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»
- «Виды организации учебной деятельности в условиях системно-деятельностного подхода в обучении»

Кроме того, педагоги рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением деятельностного, дифференцированного подхода к обучению. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы, программы учебных курсов, составленные в соответствии со стандартами второго поколения, учебно-методическая литература. Проводился анализ контрольных срезов, внешнего мониторинга, диагностического тестирования, итогового собеседования по русскому языку, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Проблема, над которой работает педагогический коллектив :

«Внедрение современных педагогических технологий - важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранения их здоровья, повышения педагогического мастерства учителя в современных условиях»

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов школы.

Эта цель предполагала решение следующих приоритетных задач:

Создание модели школы, ориентированной на гражданско-патриотическое

воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся и реализующей принцип преемственности всех ступеней.

Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Сопровождение педагогической деятельности в межаттестационный период.

Отслеживание квалифицированного роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Формирование морального и физического здоровья подрастающего поколения.

Использование новых подходов и механизмов выявления и поддержки одарённых детей.

Содержание работы методической службы школы было направлено на реализацию программы развития школы, плана методической работы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций. Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «ОШ № 20» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

В течение 2023-2024 учебного года были получены:

- учебники для 1-9 классов – 1666 шт.
- художественная литература – 1941 шт.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы. В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы.

Школа при организации учебного процесса, при реализации ООП НОО и ООО использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов – с доступом для учителей,

- родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Перечень используемой учебной литературы в МБОУ «ОШ № 20» в 2023-2024 учебном году

Класс	Предмет	Автор	Наименование учебника	Год выпуска
1	Обучение грамоте	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Русский язык. Азбука	2023
1	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	2023

1	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	2023
1	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика	2023
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир	2023
2	Русский язык	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	2023
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий	Литературное чтение	2023
2	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова	Математика	2023
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	Окружающий мир	2023
2	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология	2022
2	Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
3	Математика	М. И. Моро	Математика	2023
3	Русский язык	В. П. Канакина	Русский язык	2023
3	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова	Литературное чтение	2023
3	Окружающий мир	А. А. Плешаков	Окружающий мир	2023
3	Технология	Е. А. Лутцева	Технология	2022
3	Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight», в двух частях	2023
4	Русский язык	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	2023
4	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий	Литературное чтение	2023
4	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова	Математика	2023
4	Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight», в двух частях	2023
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	Окружающий мир	2023

	мир			
4	Основы религиозных культур и светской этики	А.И. Шемшурина	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	2022
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	Окружающий мир	2023
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык: 5 класс: учебник: в 2 частях	2023
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 5 класс: учебник: в 2 частях	2023
5	История	А.А.Вигасин,	История. Всеобщая история. История древнего мира.	2023
5	География	А.И.Алексеев	География. 5-6 класс	2023
5	Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	2022
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 5 класс, базовый уровень	2023
5	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. и др.	Математика 5-й класс 1 и 2 части	2023
5	Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
5	Технология	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю Семёнова, Е.В. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н.Максимова	Технология	2022
5	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.	Технология: 5 класс: учебник	2022
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях	Русский язык	2023
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Под	Литература	2023

		ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях		
6	История	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	История. Всеобщая история. История средних веков.	2023
6	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	2023
6	География	А.И. Алексеев	География. 5-6 класс	2023
6	Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	2022
6	Английский язык	Ю.Е.Ваулина О.Е.Подолька В.Эванс Д.Дули	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
6	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. и др.	Математика 6-й класс 1 и 2 части	2023
6	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 6 класс, базовый уровень	2023
6	Технология	В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю Семёнова, Е.В.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова	Технология	2022
6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.	Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций	2022
7	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова: в 2 частях	Русский язык	2023
7	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин: в 2 частях	Литература	2023
7	Английский язык	Ю.Е.Ваулина О.Е.Подолька В.Эванс Д.Дули	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
7	История	Н.М.Арсентьев	История. История России. В 2-х частях	2023
7	История	Т.В.Коваль	История. Всеобщая	2023

			история. История Нового времени. Конец XV-XVII век	
7	География	А.И.Алексеев	География	2023
7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	2023
7	Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	2023
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 7 класс, базовый уровень	2023
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.	Алгебра 7 класс	2023
7	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	Геометрия 7-9 классы	2023
7	Физика	И.М. Перышкин, А.И. Иванов	Физика. Базовый уровень	2023
7	Технология	В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю Семёнова, Е.В.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова	Технология	2022
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.	Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций	2022
8	Русский язык	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов	Русский язык	2023
8	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин: в 2 частях	Литература	2023
8	Английский язык	Ю.Е.Ваулина Д.Дули О.Е.Подолька В.Эванс	«Английский в фокусе» «Spotlight»	2023
8	История	А.Я.Юдовская	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	2023
8	История	Н.М.Арсентьев	История. История России. В 2-х частях	2023
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	2023

8	География	А.И.Алексеев	География	2023
8	Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	2023
8	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 8 класс, базовый уровень	2023
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.	Алгебра 8 класс	2023
8	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	Геометрия 7-9 классы	2023
8	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	Химия 9 класс, базовый уровень	2023
8	Физика	И.М. Перышкин, А.И. Иванов	Физика. Базовый уровень	2023
9	Русский язык	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов	Русский язык	2023
9	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский: в 2 частях	Литература	2023
9	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов	Биология 9 класс, базовый уровень	2023
9	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	Химия 9 класс, базовый уровень	2023
9	Физика	И.М. Перышкин, Е.М. Гутник А.И. Иванов, М.А. Петрова	Физика. Базовый уровень	2023
9	Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	2023
9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.	Алгебра 9 класс	2023
9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	Геометрия 7-9 классы	2023
9	История	А.В.Торкунов	История России. В 2-х частях	2023
9	История	Н.М.Арсентьев	История. История России. В 2-х частях	2023
9	История	А.Я.Юдовская	История. Всеобщая история. Истоия Нового времени.	2023

			XIX — начало XX века	
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	2023
9	География	А.И.Алексеев	География	2023
8 – 9	Основы безопасности жизнедеятельности в 2 частях	Т.В. Куличенко Г.П. Костюк Л.И. Дежурный Под научной редакцией Ю.С. Шойгу	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы. Учебник в 2 частях	2023
8-9	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.	Технология: 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций	2022
8-9	Технология	В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю Семёнова, Е.В.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова	Технология	2022

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «ОШ № 20» размещается в одноэтажном здании. Основное здание построено в 1928 году. Проектная мощность здания рассчитана на 146 учащихся, фактически обучается 98 учащихся. Обучение организовано в одну смену. Общая площадь используемых помещений – 1073 м²

Классных комнат – 9

Спортивный зал – 1

Кабинет ИКТ – 1

Библиотека - 1. В библиотеке имеется ноутбук, подключённый к сети Интернет.

Столовая на 96 посадочных мест.

На территории школы имеется спортивная площадка.

В МБОУ имеется компьютерный класс. Общее количество компьютеров и ноутбуков в общеобразовательном учреждении – 32 (все они имеют выход в сеть Интернет).

Общее количество работающих принтеров – 1 шт.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 20».

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ

федеральным требованиям;

- контроль реализации основных образовательных программ (ООП);
- контроль освоения ООП;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг образовательных достижений учащихся, в том числе индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Директор Школы:

- осуществляет нормативное регулирование ВСОКО;
- координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

Заместитель директора школы:

- планирует и обеспечивает мероприятия внутришкольного контроля и внутришкольного мониторинга качества образования;
- планирует и разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;
- координирует разработку оценочных мероприятий и методик; планирует и обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных и диагностических процедур, мониторинговых, социалистических и статистических исследований по вопросам качества образования, в том числе в рамках независимых внешних исследований;
- организует систему мониторинга качества образования, координирует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит сравнительный анализ внутренней оценки качества образования и

независимых оценочных процедур;

- участвует в принятии управленческих решений по повышению качества образования на основе полученных результатов.

Школьные методические объединения:

- участвует в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- содействуют подготовке сотрудников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят анализ результатов контрольно-оценочных и диагностических процедур, планируют на основе результатов анализа мероприятия, направленные на повышение качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития качества образования в школе;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе;
- вносит предложения по формированию временных коллективов педагогов, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО.

Временные рабочие / или экспертные / или аналитические группы педагогов:

- реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;
- проводят первичную обработку полученных результатов.

Ежегодно в начале сентября издаётся приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга в учебном году» с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности заместитель директора по УВР составляет аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете школы, педагогических советах. На основании справок директором школы принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя школы в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими учащимися. В школе в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности, в том числе:

- собрания родителей/законных представителей учащихся по вопросам подготовки к ГИА в 9 классе;
- собрания родителей/законных представителей учащихся по

вопросам предпрофильного обучения;

- индивидуальные консультации с родителями/законными представителями учащихся.

В школе организована работа со слабоуспевающими учащимися, в том числе:

- при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний;
- организована индивидуализация обучения.

Результаты качества знаний обучающихся МБОУ рассмотрены и проанализированы в 2023 г. на педагогических советах, на заседаниях методического совета и ШМО. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний учащихся. В системе ведётся целенаправленная работа с педагогическим составом, классными руководителями, родителями и учащимися для предотвращения учебной неуспешности учащихся. Таким образом, ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класс	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/31%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 %
1.13.1	Регионального уровня	1/0,9%
1.13.2	Федерального уровня	2/1,8%
1.13.3	Международного уровня	1/0,9%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе	12
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/83%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	6/50%
1.23.1	Высшая	0
1.23.2	Первая	4
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	4/33%
1.24.2	Свыше 30 лет	5/42%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации.	удовлетворительно
2	Система управления образовательной организации.	удовлетворительно
3	Содержание подготовки учащихся	удовлетворительно
4	Качество подготовки учащихся	удовлетворительно
5	Организация образовательной деятельности	удовлетворительно
6	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворительно
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворительно
8	Материально-техническая база	удовлетворительно
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительно
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворительно

