

**Анализ учебно-воспитательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 20 города Макеевки»
за 2022-2023 учебный год**

Раздел I. Вступление

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 20 города Макеевки» в своей деятельности руководствуется следующей законодательной базой:

Республиканского уровня

Законы

- Закон "Об образовании"(принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (Постановление №I-233 П-НС)
- Закон "О физической культуре и спорте" (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 24 апреля 2015 года (Постановление №I-143 П-НС))
- Закон "Об обеспечении санитарного благополучия" (принят Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 10 апреля 2015 года (Постановление № 40-ИНС)

Государственные стандарты

- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП

Примерные основные образовательные программы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 15.07.2022 г. № 571)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 18.07.2022 г. № 586)

Приказы

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2021 г. № 126-НП «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.12.2021 г. № 146-НП «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ МОН ДНР от 15.07.2022 г. № 571 Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования
- Приказ МОН ДНР от 18.07.2022 г. № 586 Об утверждении Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Приказ МОН ДНР от 17.04.2020 № 755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очно-заочного формата обучения (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4231/06.1-28)
- Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4232/06.1-28)
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся 1-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Методические рекомендации по реализации механизма освоения базовых блоков по всем учебным предметам для повторения в переводных классах в 2022-2023 учебном году (Приказ МОН ДНР от 05.04.2022 № 239)
- Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПин
- Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 5-11-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН
- **Учебники, рекомендуемые к использованию** при реализации обязательной части основной образовательной программы

Концепции

- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи

- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики
- Концепция "Филологическое образование: русистика"
- Концепция развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики
- Концепция развития математического образования в Донецкой Народной Республике- Концепция развития дополнительного образования детей

Муниципального уровня

- Приказ от 16.08.2022 № 205 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях города в 2022-2023 учебном году»

- Приказ от 23.12.2022 № 84 «Об организованном окончании I семестра (II четверти) 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях города Макеевки»

- Приказ от 13.03.2023г. № 75 «Об организации и проведении весенних каникул в общеобразовательных организациях города»

- Приказ от 05.04.2023 № 99 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для учащихся города в 2022-2023 учебном году»

- Приказ №136 от 15.05.2023 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях города»

1. Информационная карта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 20 города Макеевки» расположена по адресу: Донецкая Народная Республика, Г.О.МАКЕЕВСКИЙ, Г.МАКЕЕВКА, УЛ. МАГИСТРАЛЬНАЯ, Д. 92.

Школа функционирует с 1928 года.

2. Сравнительный анализ общих показателей работы в 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.

ПОКАЗАТЕЛИ	СОСТОЯНИЕ	
	2021-2022	2022-2023
Язык обучения	русский	русский
Количество классов	9	9
Из них: - с русским языком обучения:	9	9
- с украинским языком обучения	-	-
в них обучаются: - на русском языке:	124	109
Общее число учащихся (на начало года)	124	109
Общее число 1-х классов	1	1
в них учащихся 1-х классов	16	4
у т. ч. учащихся 1-го класса, которые прибыли из д/с		
Количество 1- 4 классов	4	4
в них учащихся	58	55
Количество 5-9 классов.	5	5
в них учащихся	71	69
Количество ГПД	1	1
в них учащихся	25	25
Общее количество работников в т.ч.:		
- педагогических;	15	15
- администраторов;	2	2
- библиотекарей;	1	1
- педагогов-организаторов;	1	1
- обслуживающий персонал	11	11

	Общая площадь всех помещений	1206,9 м ²	1206,9 м ²
	Количество рабочих мест в мастерской	20	20
	Количество рабочих мест в кабинете информатике и ИКТ	5	5

	ПОКАЗАТЕЛИ	СОСТОЯНИЕ	
		2021-2022	2022-2023
3.	Обеспеченность учебными кабинетами	100%	100%
4.	Фонд учебников	3282	3282
5.	Число книг в школьной библиотеке (на одного обучающегося)	26	26
6.	Количество столовых	1	1
7.	Количество посадочных мест в столовой	96	96

1. **Кадровое обеспечение образовательного учреждения.** На начало 2022-2023 учебного года школа была обеспечена штатными работниками на 100%. Расстановка кадров осуществляется согласно специального образования педагогических работников. При подборе новых кадров (даже обслуживающего персонала) учитывается профессиональная подготовка, личностные качества, работоспособность, другие характеристики.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 20 педагогов (из них: 2 мужчин и 17 женщин). В 2022-2023 учебном году приняты на работу 6 человек, в отпуске по уходу за ребёнком – 2.

Возрастные показатели следующие: до 30 лет – 8 педагогов (40%), от 31 до 40 – 4 (20%), от 41 до 50 – 5 (25%), от 51 до 54 – 0, от 55 до 60 – 1 (5%), больше 60 – 2 (10%), работающих пенсионеров – 3 (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Возрастное соотношение

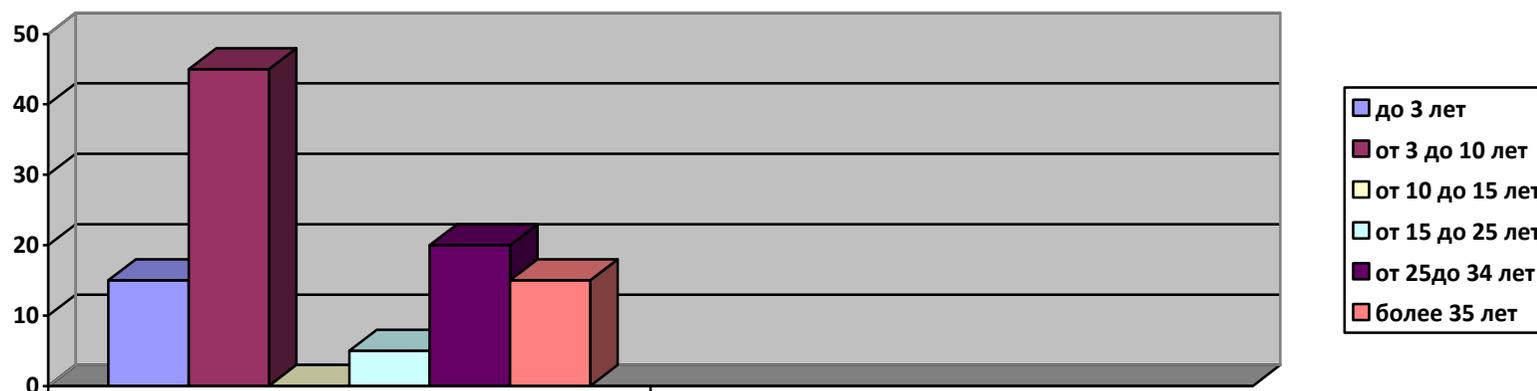
Диаграмма 2. Образование педагогов



На конец 2022-2023 учебного года имеют образование: высшее – 16 педагогов (80%), бакалавр – 1 человек (5%), среднее специальное – 3 педагога (15%) (диаграмма 2).

Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие более 25 лет стажа – 7 человек (35%). Пенсионеров – 5 человек, что составляет 25% от общего количества педагогов. Педагогический стаж работников на начало 2022-2023 учебного года составляет: молодых специалистов – 3 человека, от 3 до 10 лет – 9 человек, от 10 до 15 лет – 0 человек, от 15 до 25 лет – 1, человек, от 25 до 34 лет – 4 человека, более 35 лет – 3 человека (диаграмма 3).

Диаграмма 3. Стаж работы



3.1. Курсы повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году было запланировано прохождение курсов 5 учителей. План курсовой переподготовки выполнен на 100 %. Курсовую переподготовку прошли 5 человек:

Барышева Н.С.- учитель начальных классов, воспитатель ГПД;

Карпушина Н.А. - учитель русского языка;

Межуева А.А. – учитель географии;

Синица С.И. – учитель информатики;

Можайская Е.А. – учитель математики.

Дистанционные курсы были пройдены 5 учителями. Все педагоги получили после курсовое задание.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Тенденции:

Положительные: результаты курсовой подготовки свидетельствует о стабильности последипломного образования педработников.

Отрицательные: не все учителя, прошедшие курсовую переподготовку, делятся полученными знаниями в результате прохождения курсов на школьных методических объединениях.

Пути решения: продолжить работу по повышению квалификации педагогов; стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.

3.2. Аттестация педагогических работников

На основании пунктов 5,7 статьи 7 Федерального Закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ, приказа управления образования администрации города Макеевки от 10.03.2023г. № 73 «Об отмене аттестации в 2022-2023 учебном году», был издан приказ по образовательной организации от 13.03.2024 № 45 «Об отмене аттестации в 2022-2023 учебном году», согласно которого было:

- отменено проведение аттестации педагогических работников образовательной организации в 2022-2023 учебном году;
- сохранено действие квалификационных категорий педагогических работников, срок действия которых заканчивается в 2023 году, до 1 сентября 2024 года.
- утратили силу приказы по Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная школа № 20 города Макеевки» от 09.09.2022г. № 229 «О создании аттестационной комиссии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 20 города Макеевки» на 2022-2023 учебный год», № 232 от 13.09.2022г. «Об обеспечении аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 20 города Макеевки» на 2022-2023 учебный год», № 14 от 14.10.2022г. «О проведении аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году», № 13 от 25.01.2023г. «О дополнении к приказу № 232 от 13.09.2022г. «Об обеспечении аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 20 города Макеевки» на 2022-2023 учебный год».

Тенденции:

Положительные: качественный состав педагогических работников остался на прежнем уровне.

Отрицательные: отдельные учителя недостаточно работают с одаренными учащимися; руководителями МО не налажена работа по выпуску методических рекомендаций; проблемы в привлечении учителей к участию в педагогических конкурсах, а также в распространении своего педагогического опыта.

Пути решения:

- использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности;
- способствовать развитию профессионального мастерства, освоению новых профессиональных компетентностей, обновлению теоретических и практических знаний учителей, полученных в результате прохождения курсовой подготовки.

Раздел II. Анализ выполнения задач 2022-2023 учебного года

1. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение обязательного основного общего образования

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 109 учащихся. Все учащиеся учатся в классах с русским языком обучения. Укомплектовано 9 классов со средней наполняемостью по школе – 14 учеников. В классах

- I ступени – 55 учащихся;
- II ступени – 69 учащихся.

Охвачено обучением 100 % учащихся. Все несовершеннолетние микрорайона от 6,6 до 18 лет, которые продолжают обучение за пределами нашего заведения, обучаются в образовательных организациях.

С 01.02.2023 проводилась активная работа по сбору заявлений родителей будущих первоклассников, организованы дистанционные подготовительные занятия для детей 6-7 лет, ведётся тесное сотрудничество с МДОУ №137 и МДОУ № 184 по своевременному охвату детей обучением. Соблюдаются правила приёма и перевода учащихся в образовательную организацию. Контролируется посещаемость занятий. Данные показатели свидетельствуют о результативности деятельности образовательного учреждения, направленной на получение обязательного основного общего образования.

Динамика изменения численности детей микрорайона представлена в следующей таблице:

Год обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	393	403	384
Из них обучаются:	337	351	341
Общеобразовательные организации города Макеевки	303	314	296
Общеобразовательные организации соседних городов	5	5	2
ВУЗ 1-2 уровня аккредитации	18	24	28
профессиональные лицеи со средним образованием	9	8	5
профессиональные лицеи без среднего образования	0	0	0
Интернат вспомогательный	2	4	9
ВСЕГО ОБУЧАЮТСЯ	337	351	341
Не обучаются:	56	52	23
по возрасту (возраст менее 6 лет 6 месяцев)	55	52	22
по желанию родителей (возраст до 7 лет)	0	0	1
По болезни	0	0	0
в розыске	0	0	0
уклоняются от обучения	0	0	0
Не обучаются всего	55	52	23

Тенденции

Положительные: работа в микрорайоне школы организована на достаточном уровне. Ведется учет детей школьного возраста согласно нормативных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения в данном

направлении. Сформированы списки детей от 6 до 18 лет, которые согласованы с управлением образования. В учреждении имеется действующая единая информационная электронная база данных о детях от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона. В наличии имеются подтверждающие документы об обучении детей от 6 до 18 лет (обменные списки, справки), а также документы о дальнейшем трудоустройстве выпускников.

Отрицательные: значительное количество детей, проживающих в микрорайоне школы, посещает другие общеобразовательные учреждения.

Пути решения: с целью сохранения контингента учащихся школы, увеличения числа детей школьного возраста (из проживающих в микрорайоне), которые обучаются в МБОУ «ОШ № 20», следует:

- активизировать агитационно-информационную и разъяснительную работу с жителями микрорайона о работе общеобразовательного учреждения, привлекать жителей к проведению общешкольных массовых мероприятий;
- продолжить работу Школы будущего первоклассника.

1.1. Школьная сеть

С 1 сентября 2022 года по 23 мая 2023 года выбыло 6 учащихся, из них:

- изменение места жительства – 4 учащихся:
- в пределах города -1
- за пределы Республики – 3;
- тяжелое материальное положение – 2.

Прибыли – 3 человек:

- из заведений города – 2 учащихся;
- из Украины - 1 учащийся.

Анализируя переход учащихся в другие заведения, необходимо отметить, что основной причиной было смена места жительства.

Трудоустройство выпускников

Из 15 выпускников 9-х классов 2023 года продолжают обучение 100 % учащихся.

Общее количество	Дальнейшее место обучения									
	10	Профессиона	Профессиональный	Колледж	Техникум	Учебно-	Учебный	Работают	Не	другое

о выпускни ков 9-ых классов	кл.	льно- техническое училище	лицей			производствен ный центр	центр при учреждении исполнения наказания	и обучают ся в вечерних школах (классах)	и не обучают ся	обучают ся и не работают (указать причину)	Выбыли за пределы ДНР
15	1		1	3	8			2			1

1.2. Посещаемость учащимися учебных занятий

Согласно годовому плану работы школы в 2022-2023 учебного года проведен анализ контроля классных руководителей учёта посещаемости занятий учащимися.

Цель проверки учёта посещаемости:

- определение состояния посещения занятий учащимися;
- определение качества контроля посещения занятий со стороны классных руководителей;
- организация профилактической работы с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

1. Соответствие учёта посещаемости сводной страницы классного журнала, предметных страниц и журнала учёта посещаемости;
2. Своевременное реагирование классных руководителей на отсутствие учащихся и своевременное заполнение журнала учёта посещаемости;
3. Наличие документов, подтверждающих причину отсутствия учащихся;
4. Профилактическая работа с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины.

В школе отработана система контроля по учёту посещаемости занятий учащимися, разработан алгоритм учёта посещаемости занятий учащимися. Ученики, которые склонны к пропуску уроков без уважительной причины, находятся под постоянным наблюдением. Классные руководители ежедневно следят за учётом посещения занятий учащимися, сдают ежемесячные отчёты по установленным формам, предоставляют документы, подтверждающие причины пропусков занятий учащимися. В воспитательных планах классные руководители фиксируют работу с родителями и учащимися девиантного поведения. На родительских собраниях родители (лица, их заменяющие) были ознакомлены с требованиями к посещению учащимися занятий школы. Чаще всего классные руководители, выясняя причину отсутствия учащегося, извещают родителей о пропусках уроков, используя телефонную связь.

По результатам анализа посещения и контроля со стороны классных руководителей и учителей-предметников установлено:

- постоянно контролируют посещение занятий и своевременно подают информацию о посещаемости все классные руководители 1-9 классов;
- со стороны классных руководителей осуществляется постоянная связь с родителями, что позволяет своевременно выявлять причины отсутствия учащихся на онлайн-уроках и устанавливать причины пропуска занятий. Пропусков онлайн-уроков без уважительных причин нет.

Тенденции

Положительные: работа по контролю посещаемости учебных занятий учащимися в 2022-2023 учебном году организована на достаточном уровне.

Отрицательные: значительное количество учащихся пропускают учебные занятия по причине болезни.

Пути решения: - активизировать работу классных руководителей с часто болеющими детьми, направленную на укрепление их здоровья, снижение уровня заболеваемости, количества пропусков учебных занятий по причине болезни;
- усилить индивидуальную профилактическую работу с родителями и учащимися по посещаемости учебных занятий.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году в МБОУ «ОШ № 20» был организован с ориентацией на воспитание законопослушной, образованной, творческой личности, адаптированной к условиям окружающей действительности, умеющей строить собственную учебную деятельность, перспективные планы, жизнь достойного гражданина.

Структура 2022-2023 учебного года (период учебных занятий)

Начало учебного года – 01 сентября 2022 г.

Окончание учебного года – 24 мая 2023 г.

Учебные четверти для 1-9-х классов:

I четверть: 01.09.2022 – 28.10.2022;

II четверть: 07.11.2022 – 29.12.2022;

III четверть: 09.01.2023 – 17.03.2023;

IV четверть: 27.03.2023 – 24.05.2023.

В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы:

Осенние: 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней);

Зимние: 30.12.2022 - 08.01.2023 (10 дней);
Весенние: 18.03.2023 – 26.03.2023 (9 дней).

Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в период с 18.02.2023 по 26.02.2023 (9 дней).

Завершается учебный год проведением:

- промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов;
- итоговой аттестации учащихся 9 класса;
- государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса (по отдельному графику).

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса 33 учебных недели;
- для учащихся 2-9-х классов 34 учебных недели.

Учебный план для учащихся 1-4 классов разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 15.07.2022 г. № 571).

Учебный план для учащихся 5-9 классов разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 18.07.2022 г. № 586), приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году».

Оценивание учащихся 1, 2 классов

Оценивание учащихся 1 класса осуществляется вербально.

Учебные достижения учащихся 2 класса оцениваются по пятибалльной шкале с 01 сентября 2022 г.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

1-4 классы

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предмета «Информатика» в 3-4 классах (рекомендовано Примерным учебным планом для образовательных организаций для 5-дневной учебной недели (вариант 1) – начальное общее образование).

Также выделены дополнительные часы на изучение предмета «Литературное чтение» в 1-2 классах. «Литературное чтение» – один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

5-9 классы

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на

- изучение предметов:

- «Информатика» в 5,6 классах (рекомендовано Примерным учебным планом для образовательных организаций для 5-дневной учебной недели (вариант 1) – основное общее образование);

- «Уроки гражданской ответственности и духовности Донбасса» в 5 классе (рекомендовано Примерным учебным планом для образовательных организаций для 5-дневной учебной недели (вариант 1) – основное общее образование);

• усиление в изучении предметов:

- *история* (5-9 классы) (рекомендовано Примерным учебным планом для образовательных организаций для 5-дневной учебной недели (вариант 1) – основное общее образование);

- *русский язык* (7 класс). С целью совершенствования нравственной и коммуникативной культуры учащегося, развития его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования выделены дополнительные часы на изучение русского языка. Дополнительные часы на изучение данного предмета позволят учащимся глубже понимать стилистические особенности и выразительные возможности языка, уметь правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения, что определяет успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях;

- *литература* (5,8 классы). Дополнительные часы для изучения предмета обоснованы тем, что именно литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Дополнительный урок даст учащимся возможность более глубоко изучить литературные произведения, являющиеся феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим;

- *алгебра* (8,9 классы). Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

- *биология* (6,8,9 классы). Более глубокая биологическая подготовка обеспечивает понимание учащимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать и применять в жизненных ситуациях;

воспитывает биологически и экологически грамотную личность, готовую к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Результативность учебно-воспитательного процесса

2022-2023 учебный год учащиеся закончили со следующими результатами:

высокий уровень – 10 учащихся – 10% (в 2021-2022 – 3-3%; в 2020-2021 – 9-8%, в 2019-2020 – 8-7%, в 2018-2019 – 8 - 7%),

достаточный уровень – 39 учеников – 39% (в 2021-2022 – 45 – 42%; в 2020-2021 – 45 – 39%, в 2019-2020 – 57 - 47%, в 2018-2019 – 49 - 38%),

средний уровень – 52 учащихся - 51% (в 2021-2022 – 60 – 55%; в 2020-2021 – 61 – 53%, в 2019-2020 – 56 - 46%, в 2018-2019 - 70- 56%),

низкий уровень – нет (0%).

Качество знаний по школе составляет 49 % (в 2021-2022 – 45%; в 2020-2021 – 47%, в 2019-2020 – 54 %; 2018-2019 – 45%).

Учащихся с низким уровнем знаний и академической задолженностью нет.

Анализ успеваемости учащихся 2-4 классов показал, что учащиеся имеют надлежащий уровень учебных достижений, что соответствует требованиям учебных программ по всем предметам, то есть достигли запрограммированного результата. Сравнительные результаты по итогам четвертей показали положительную динамику.

По итогам года качество знаний учащихся 2-4-х классов составляет 54%.

Анализ результатов учащихся 5-9-х классов показал, что по итогам года качество знаний учащихся составляет 45% (на 5 % больше, чем в 2021-2022 учебном году), низкий уровень знаний отсутствует.

При этом высокий уровень знаний по школе среди учащихся 5-9-х классов имеют лишь 5% (3 ученика).

Самый высокий рейтинг качества знаний по школе имеют 2 (67%), 3,8,9 (53%) и 6 (50%) классы.

Особую тревогу вызывают учебные достижения учащихся 7 (31%) и 5 (38%) классов, где качество знаний очень низкое. Такая ситуация требует со стороны учителей как более тщательной подготовки к урокам, усиления индивидуального подхода и учета индивидуальных особенностей учащихся, так и более тесной работы с родителями. Классным руководителям необходимо провести совместные со всеми учителями родительские собрания для отработки плана дальнейших совместных действий учителей и родителей об отношении учащихся к учебе и посещения учебных занятий с целью улучшения результатов.

По итогам года награждены Похвальными листами 9 учеников (2022-2023 уч.год – 3 учеников). При этом 7 учащихся начальной школы, 2 ученика основной школы имеют высокий уровень знаний. Не аттестованных учащихся в школе нет.

Таблица 1. Сравнительный анализ: высокий уровень учебных достижений по ступеням школы (кол-во)

Учебный год	I ступень	II ступень	Всего
2016-2017	2	2	4
2017-2018	3	3	6
2018-2019	5	3	8
2019-2020	4	4	8
2020-2021	4	5	9
2021-2022	1	2	3
2022-2023	7	2	9

В образовательной организации проводилась планомерная работа по адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения. Результаты мониторинга учебных достижений свидетельствуют, что на протяжении года классными руководителями, учителями-предметниками проводилась работа по адаптации учащихся 5-го класса к новым условиям обучения: учащиеся 5 класса понизили показатели учебных достижений на 15%: качество знаний составляет 38% (срав. 2020-2021 уч.год– 53%, уч. Дзагнидзе А.В.) показателей низкого уровня знаний нет.

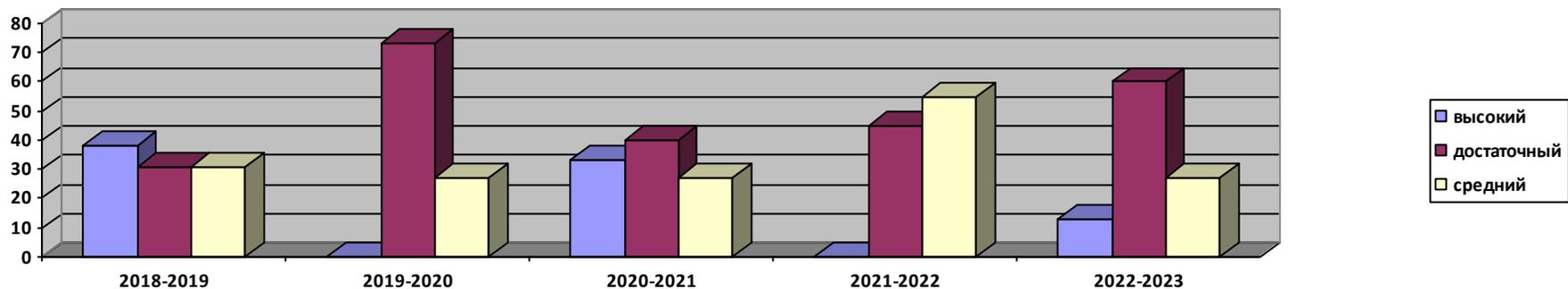
Анализ ситуации свидетельствует, что адаптация учащихся 5-го класса в основном прошла успешно. Понижение качества знаний учащихся 5 кл. частично связано с тем, что в течение года произошла смена классных руководителей.

Учитывая вышеизложенное, в 2023-2024 учебном году необходимо усилить контроль со стороны администрации за соблюдением норм домашних заданий, требований к объему классных работ, организацией индивидуальной и дифференцированной работы учителями начальных классов, которые работают в 4-х классах, учителями-предметниками в работе с учащимися 5-х классов. Классным руководителям продолжить работу с проблемными семьями, спланировать мероприятия по повышению учебной мотивации учащихся.

4.Результаты государственной итоговой аттестации

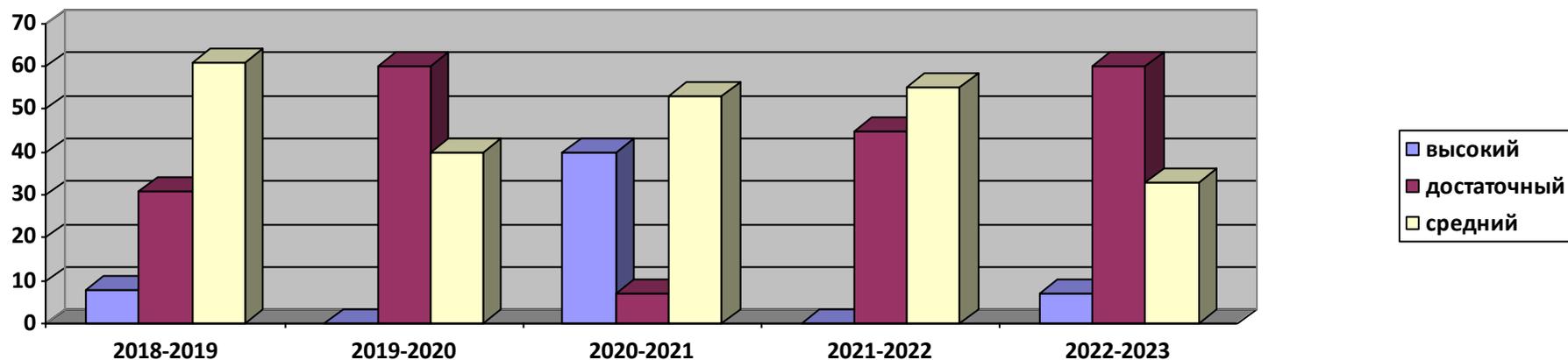
Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями, по итогам проведения ГИА обобщена информация и предоставлена в управление образования.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ учебных достижений учащихся 9 класса по русскому языку (ГИА)



Сравнительный анализ диаграммы 1 показывает, что качество знаний ГИА по русскому языку 2018-2019 - 69%, а в 2019-2020 – 73%, в 2020-2021 – 73%, в 2021-2022 – 45%, в 2022-2023 – 73%.

Диаграмма 2. Сравнительный анализ учебных достижений учащихся 9 класса по математике (ГИА)



Сравнительный анализ диаграммы 2 показывает, что качество знаний ГИА по математике в 2019-2020 учебном году составляет 60 %, в 2020-2021 учебном году - 53%, в 2021-2022 учебном году уменьшилось на 8%, а в 2022-2023 - увеличилось на 20%.

Учащиеся в основном подтвердили знания, полученные в течение учебного года, на государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники смогли в должной степени сработать так, чтобы учащиеся достойно представили школу на государственной итоговой аттестации.

Тенденции

Положительные: все учащиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основной школы.

Отрицательные: незначительное несоответствие баллов годового оценивания и государственной аттестации по некоторым предметам.

Пути решения:

- продолжить работу над мотивацией учащихся к участию в государственной итоговой аттестации;
- активизировать процесс повторения учебного материала;
- учителям необходимо использовать индивидуально-дифференцированные формы обучения;
- предусмотреть ежемесячные формы контроля уровня знаний и готовности к итоговой аттестации учащихся;
- развивать систему контроля за выполнением домашних заданий;
- повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.

5. Организация работы с одаренными детьми в МБОУ «ОШ № 20»

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «ОШ № 20» имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физической культуре, изобразительное искусство и технологии. Традиционными в школе являются выставка-презентация достижений в области искусства; смотр художественной самодеятельности.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- Участие в олимпиадах «УЧИ.РУ».
- Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению).
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- Интеллектуальные игры.
- Создание портфолио достижений.
- Чествование призеров и победителей.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад.

Работа с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах различной направленности, проектной, исследовательской деятельности. Педагоги школы в своей работе используют разнообразные формы и методы организации учебно-познавательной деятельности, что способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

На конец 2022-2023 учебного года был сформирован банк одаренных учащихся, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся за 3 года; систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

п/п	Направление одаренности	Школьный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень
	Интеллектуальное			
	Художественно-эстетическое	13		
	Коммуникативно-организаторское			
	Практически-преобразовательное			
	Психомоторика			2
	Всего:	13	0	2

Тенденции

Положительные: повысилась активность участия в конкурсах различного уровня.

Отрицательные: недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Пути решения:

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы, учителя принимали активное участие в конкурсах, акциях, фестивалях, вебинарах различных уровней. Результативность участия обобщена в таблице:

Название конкурса, соревнования, акции, фестиваля (из документа)	Дата проведения (из документа)	Уровень реального участия (городской этап, республиканский этап, международный этап)	Всего кол-во участников	Ф.И. участника, класс	Результативность
Творческий конкурс «Осенний марафон»	01.09.2022	Республиканский	5	Скромная София, 2-А класс. Романов Николай, 2-А класс. Евпак Александра, 2-А класс. Будовская Илона, 2-А класс. Светличная Ульяна, 3-А класс.	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ среди обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики «Наше будущее вместе с Россией»	01.09.2022 – 25.09.2022	Республиканский	7	Скромная София, 2-А класс. Сергиенко Иван, 3-А класс. Савкин Александр, 3-А класс. Патана Антон, 5-А класс. Светличная София, 7-А класс. Чекан Злата, 8-А класс. Кулаков Артём, 9-А класс.	Сертификаты участников
Третий Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк»	10.09.2022 – 17.09.2022	Международный	11	Сертификат участника Ляховченко Алина, 7-А класс. Нартова Валерия, 7-А класс. Беляев Егор, 8-А класс. Клочан Николай, 8-А класс. Кривцова София, 8-А класс. Негру Никита, 8-А класс. Рогов Денис, 8-А класс. Чекан Злата, 8-А класс.	Сертификаты участников

				Рябов Дмитрий, 9-А класс. Савкина Анастасия, 9-А класс. Синица Юлия, 9-А класс.	
Конкурс флористики «Осенний натюрморт»	10.10.2022 – 30.10.2022	Республикански й	6	Светличная Ульяна, 3-А класс. Аксёничков Михаил, 3-А класс Аксёникова Анна, 5-А класс. Дремлюга Антон, 5-А класс. Хорошилова Виктория, 5-А класс. Павлоградский Артур, 7-А класс.	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	05.10.2022 – 25.10.2022	Всероссийский	16	Сертификаты участников: Сергиенко Иван, 3-А класс Бородулькин Роман, 7-А класс Калашникова София, 7-А класс Ляховченко Алина, 7-А класс. Нартова Валерия, 7-А класс. Павлоградский Артур, 7-А класс. Патана Каролина, 7-А класс. Сапелкина София, 7-А класс. Светличная София, 7-А класс. Трушкина Алёна, 7-А класс. Задворный Александр, 9-А класс. Ковальчук Илья, 9-А класс. Кулаков Артём, 9-А класс. Романов Максим, 9-А класс. Рябов Дмитрий, 9-А класс.	Сертификаты участников

				Справедливый Данил, 9-А класс.	
Международная просветительская акция Русского Географического Общества «Географический диктант»	30.10.2022	Международный	6	Калашникова София, 7-А класс. Ляховченко Алина, 7-А класс. Патана Каролина, 7-А класс. Прасолов Игорь, 7-А класс. Сапелкина София, 7-А класс. Трушкина Алёна, 7-А класс.	Сертификаты участников
Министерство транспорта Российской Федерации, МВД России, Министерство Просвещения Российской Федерации, АНО «Национальные приоритеты»	01.11.2022 – 27.11.2022	Всероссийский	16	Похвальная грамота: Лынык Егор, 3-А класс. Диплом победителя: Аксёничков Михаил, 3-А класс. Кожешкурт Милана, 3-А класс. Сапелкина Ангелина, 3-А класс. Светличная Ульяна, 3-А класс. Сергиенко Иван, 3-А класс. Сертификат участника: Ляховченко Алина, 7-А класс. Светличная София, 7-А класс. Похвальная грамота: Нартова Валерия, 7-А класс. Патана Каролина, 7-А класс. Трушкина Алёна, 7-А класс. Похвальная грамота: Задворный Александр, 9-А класс.	Похвальные грамоты

				Синица Юлия, 9-А класс. Диплом победителя: Егорова Ольга, 9-А класс. Рябов Дмитрий, 9-А класс. Справедливый Данил, 9-А класс.	
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11.2022 – 08.11.2022	Международный	10	Сертификат участника: Варенникова Анна, 5-А класс. Гладкий Никита, 5-А класс. Хорошилова Виктория, 5-А класс. Чуйко Егор, 5-А класс. Агафонова Карина, 5-А класс. Ляховченко Алина, 7-А класс. Калиничев Кирилл, 8-А класс. Рябов Дмитрий, 9-А класс. Синица Юлия, 9-А класс. Справедливый Данил, 9-А класс.	Сертификаты участников
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», реализована Молодёжным парламентом при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в рамках проекта «Большая История»	02.12.2022	Международный	8	Сертификат участника. Гладкий Никита, 5-А класс. Патана Антон, 5-А класс. Хорошилова Виктория, 5-А класс. Чуйко Егор, 5-А класс. Савкина Анна, 6-А класс. Ковальчук Илья, 9-А класс. Пантелеев Максим, 9-А класс. Подхалюзин Святослав, 9-А класс.	Сертификаты участников

<p>Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»</p>	<p>08.12.2022-10.12.2022</p>	<p>Международный</p>	<p>17</p>	<p>Сертификат участника. Ильин Илья, 3-А класс. Ковальчук Назар, 4-А класс. Марина Максим, 4-А класс. Мороз Родион, 4-А класс. Гладкий Никита, 5-А класс. Чуйко Егор, 5-А класс. Ляховченко Алина, 7-А класс. Светличная София, 7-А класс. Трушкина Алёна, 7-А класс. Ковальчук Илья, 9-А класс. Кулаков Артём, 9-А класс. Молчанов Александр, 9-А класс. Подхалюзин Святослав, 9-А класс. Романов Максим, 9-А класс. Рябов Дмитрий, 9-А класс. Справедливый Данил, 9-А класс. Твердоступов Владислав, 9-А класс.</p>	<p>Сертификаты участников</p>
<p>Всероссийский конкурс экологических рисунков</p>	<p>26.01.2023 – 28.02.2023</p>	<p>Муниципальный этап</p>	<p>6</p>	<p>Диплом I степени Евпак Александра, 2-А класс Диплом II степени Будовская Илона, 2-А класс Диплом I степени Приходько Вячеслав, 3-А класс Сертификат участника</p>	

				Аксёнчиков Михаил, 3-А класс Сертификат участника Аксёнчикова Анна, 5-А класс Диплом I степени Светличная София, 7-А класс	
Всероссийская акция «Письмо солдату»	02.02.2023 – 08.02.2023	Международны й	4	Крыкуненко Дарья, 1-А класс. Сергиенко Иван, 3-А класс. Патана Каролина, 7-А класс. Беляев Егор, 8-А класс.	Сертификаты участников
III Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика»	20.02.2023- 20.03.2023	Республикански й (с международным участием)	4	Будовская Илона, 2-А класс. (2 место) Романов Николай, 2-А класс. (1 место) Кожевкурт Милана, 3 класс. (2 место) Патана Каролина, 7 класс. (2 место)	Сертификаты участников
Международный поэтический конкурс «Звезда Героя» проекта Международного клуба «Патриот» «Бессмертный полк в поэзии»	Февраль- март	Международны й	1	Сергиенко Иван, 3-А класс.	Сертификаты участников
XV Городской поэтический конкурс «Три минуты славы»	01.03.2023г. по 31.03.2023г	Городской	3	Будовская Илона, 2-А класс. Сергиенко Иван, 3-А класс. Патана Каролина, 7 класс.	Сертификаты участников
Всероссийские спортивные игры	28.02.2023- 04.03.2023	Муниципальный	16	Агафонова Карина, 5-А класс. Аксёнчикова Анна, 5-А класс.	Сертификаты участников

школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года в Донецкой Народной Республики				<p>Дремлюга Антон, 5-А класс. Патана Антон, 5-А класс. Савкин Андрей, 5-А класс. Хорошилова Виктория, 5-А класс. Чуйко Егор, 5-А класс. Дремлюга Ксения, 6-А класс. Карамушко Артём, 6-А класс. Кобрин Артём, 6-А класс. Крицын Денис, 6-А класс. Петюкина Елена, 6-А класс. Савкина Анна, 6-А класс. Нартова Валерия, 7-А класс. Паршин Данил, 7-А класс. Патана Каролина, 7-А класс.</p>	
Всероссийская олимпиада «Технологии успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии – Спорт»	01.03.2023-12.04.2023	Всероссийский	10	<p>Крыкуненко Дарья, 1-А класс. Скромная София, 2-А класс. Евпак Александра, 2-А класс. Сергиенко Иван, 3-А класс. Марина Максим, 4-А класс. Савкина Анна, 6-А класс. Паршин Данил, 7-А класс. Клочан Николай, 8-А класс. Романов Максим, 9-А класс. Рябов Дмитрий, 9-А класс.</p>	Сертификаты участников
Онлайн-конкурс чтецов «Живая классика»	09.01.2023 – 10.04.2023	Международный	4	<p>Патана Каролина, 7-А класс. Кривцова София, 8-А класс. Синица Юлия, 9-А класс. Рябов Дмитрий, 9-А класс</p>	Сертификаты участников

Онлайн-акция «Наследники Победы»	30.04.2023 – 09.05.2023	Всероссийская	2	Патана Каролина, 7-А класс. Трушкина Алёна, 7-А класс.	Сертификаты участников
Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны – пятом юбилейном «Диктанте Победы».	27.04.2023	Международны й	10	Задворный Александр, 9-А класс. Пантелеев Максим, 9-А класс. Романов Максим, 9-А класс. Рябов Дмитрий, 9-А класс. Синица Юлия, 9-А класс.	
Проект Дня единых действий «Без срока давности»	19.04.2023	Международны й	4	Синица Юлия, 9-А класс. Рябов Дмитрий, 9-А класс. Задворный Александр, 9-А класс. Кривцова София, 8-А класс.	Сертификаты участников
Всероссийская акция «Мой первый учитель»	С 10.04.2023	Всероссийская	4	Чекан Злата, 8-А класс. Негру Никита, 8-А класс. Кутафина Владислава, 8-А класс. Кривцова София, 8-А класс.	Сертификаты участников

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

6. Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности работы по главным направлениям воспитательной работы. Выполнение программы воспитания

Воспитательная работа в МБОУ «ОШ № 20» в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;

- Внешкольные дела;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное пространство;
- Профориентация.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведено много творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенний марафон», День учителя, День Матери, Новый год в школе: акция «Российский Дед Мороз»; фото-марафон «Новогодняя семья»; акция [#НовыйГодВКаждыйДом](#); акция «Тёплая Забота», акция «Дарим радость в Новый год»; конкурс видеопоздравлений с Новым годом и Рождеством Христовым макеевчан и жителей Донецкой Народной Республики; городская акция [#Окно в мирный 2023 год](#); конкурс по обмену видеотрофотками «Смотри, это Россия!»; акция-флешмоб «Мы едины!» ко Дню народного единства; экспресс-марафон «С Россией в сердце. С Россией вместе». Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить, очень интересные мероприятия были организованы классными руководителями к новогодним праздникам. Был разработан маршрутный лист для каждой группы учащихся, дети с интересом выполнили все задания. Дети были заряжены положительными эмоциями, поэтому видео мероприятий получились красочными и интересными. Ко Дню Учителя дети подготовили видео поздравление, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и

страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма», акция-флешмоб «Мы Едины!» ко Дню народного единства.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину: беседы "Героев имена помнит Донбасс", «День начала Нюрнбергского процесса», классный час, приуроченный 210-летию со дня Бородинского сражения: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», урок Памяти, посвящённый 79-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков: «Через всё прошли и победили!», единый классный час «Наш флаг – наша гордость», видеоурок «День Неизвестного солдата», Всероссийский Открытый урок «День Героев Отечества».

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В 8-9 классах были проведены классные часы «Планы на будущее», «Мастерство и талант. Что такое труд?», презентация «Профессии, которые нам предлагают», анкетирование для учащихся «Чтобы не ошибиться при выборе профессии». Регулярно учащиеся участвовали в онлайн-уроках проеКТОриЯ «Шоу профессий». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: проведено занятие из цикла «Разговоры о важном»: «День Конституции», тематические классные часы «Подросток и закон», «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Конвенция о твоих правах», разработаны памятки «Права и обязанности ребёнка». В 1-4 классах был проведен классный час: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях во время массовых беспорядков, если вас захватили в заложники». Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно–оздоровительная работа ведется согласно плану.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены игры-викторины, беседы: «Дружба со спортом», «Что разрушает нам здоровье?», «За здоровый образ жизни», «Поговорим о курении», «Мир без наркотиков – территория жизни!», «Жевательная резинка. История. Вред и польза – сделай свой выбор», «Эмоции и двигательная активность», «Скажи здоровому образу жизни – да!», а также воспитательные часы, лекции о борьбе со СПИДом.

Во внеурочной деятельности заняты все учащиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости учащихся школы.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе работали следующие кружки: «ЮИД», «ДЮП»; «Металлург». Работа кружков проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках занималось 44 учащихся, что составляет 41% .

Также в школе организована работа по дополнительным программам:

- хор «Веселые нотки», в котором занято 15 учащихся;
- театр «Премьера», в котором занято 16 учащихся;
- ШСК «Олимп», в работе которого принимают участие все учащиеся школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, в быту, на дорогах: беседа «Гигиена в быту. Предупреждение кожных заболеваний. Правила мытья рук и ног», мастерская добрых дел «Наши руки не для скуки», уроки безопасности «Правила поведения дома», «8 секретных правил для детей пешеходов», «Путь твоей безопасности», онлайн-тестирование «О вреде спиртных напитков для здоровья», выставка рисунков по безопасности жизнедеятельности «Моя безопасность», «Обучение оказанию первой помощи пострадавшему при травме», «Ранения. Внутренние травмы» и т.д.

В сентябре в школе традиционно прошёл Месячник «Внимание! Дети на дороге!:

- размещена в классных «Уголках безопасности» информация для учащихся о правилах поведения на улице и проезжей части;
- обновлен школьный «Уголок безопасности дорожного движения»;
- обновлена дорожная игровая разметка для отработки практических навыков поведения учащихся на дорогах;
- организована работа отряда юных инспекторов дорожного движения;
- проведен единый урок по правилам дорожного движения под девизом «Знание правил дорожного движения - безопасность на дорогах» (05.09.2022г.);

- викторина по ПДД «Безопасное колесо»;
- занятие-викторина «Как мы знаем правила дорожного движения»;
- выставка рисунков «Безопасность жизнедеятельности»;
- проведены беседы по темам:
 - «Знай и соблюдай ПДД»;
 - «У ПДД каникул не бывает»;
 - «Дорожная разметка и её характеристики»;
 - «Типичные ошибки на улицах и дорогах»;
- Опубликованы видеоматериалы в группе ВКонтакте:
 - Весёлый светофорик. «Соблюдайте правила дорожного движения!»
 - Видеоролик «Тётушка Сова о ПДД»
 - «Берегите нас»
 - «ПДД для детей»
 - «Для всех без исключения есть правила движения!»
 - «Азбука безопасности»
 - «Дорожные ловушки»;
 - Памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге;
 - Видеоуроки и обучающие мультфильмы по ПДД "Правила дорожного движения для детей: безопасность на дороге".
 - составлены маршруты-схемы безопасного пути учащихся «Дом - Школа - Дом».

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Учителя проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек: выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс поделок «Осенний натюрморт», выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...». Также учащиеся школы регулярно принимали участие в проекте «Экологический диктант», который направлен на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний.

Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Урочная деятельность» проведены уроки «Безопасность в сети Интернет», «Всемирный день науки за мир и развитие», «Международный день энергосбережения», «День прав человека».

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой

личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери было организовано видео поздравление «Мамам посвящается». Был проведен конкурс флористики "Осенний натюрморт", выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...». Лучшие работы учащихся Будовской Илоны (2 кл.), Евпак Александры (2 кл.), Романова Николая (2 кл.), Светличной Ульяны (3 кл.), Скромной Софии (2 кл.) были отправлены на районный конкурс.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов учащихся классов, школы.
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;
- работа с учащимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков:
- Лекция «СПИД – чума XXI века», «СПИД и его профилактика» (учащимся в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: ВИЧ – коварная болезнь. Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках);
- Беседы «Поговорим о курении», «Мир без наркотиков – территория жизни!»;
- Проведены диктанты по предупреждению кишечных, простудных заболеваний;
- Беседа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями, грибами, веществами.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который помогает организовать школьные мероприятия.

Работа по модулю «Взаимодействие с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Организация учебного процесса на начало 2022-2023 учебного года», «Адаптационный период в жизни третьеклассника», «Знакомство с правовой базой ГИА», «Итоги первой четверти». Поднимались вопросы о требованиях к учебным предметам, о проблемах обучения и воспитания, проводились инструктажи по технике безопасности жизнедеятельности учащихся, влияния физической культуры на развитие личности. Проводились индивидуальные беседы и

консультации с родителями по поводу их детей. В данных беседах обсуждались разные вопросы и проблемы, интересующие родителей и классного руководителя, успехи и неудачи детей, сильные и слабые их стороны.

Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «ВКонтакте».

Выводы. Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность» и расписанию занятий.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Анализ результативности работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности образовательной организации

Одно из ведущих направлений работы школы - охрана жизни, предупреждение несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья. С целью привития навыков безопасной жизнедеятельности, сохранения жизни и здоровья, профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- изучение правил пожарной, газо-, электро- безопасности;
- изучение правил дорожного движения и предупреждение ДТП при участии детей;
- привитие навыков безопасного поведения в школе, дома, на улице, в природе;
- изучение правил гражданской защиты в чрезвычайных ситуациях;
- расширение медицинских знаний;
- интернет-безопасность;
- спортивно-массовая работа.

Мероприятия по данным направлениям работы отражены в планах воспитательной работы (общешкольном, классных). В конце каждой четверти проведены недели безопасности жизнедеятельности перед каникулами. Проведены масштабные Недели ГО и Охраны труда, во время которых прошли занимательные мероприятия: викторины общешкольные мероприятия, практические тренировки учащихся в спортивной эстафете с элементами использования средств индивидуальной и медицинской защиты и т. д.

Следует отметить работу классных руководителей: наличие наглядных материалов, наличие агитационного материала в классных уголках, подготовка качественных классных мероприятий. Тематика бесед с учащимися отражена в журналах инструктажей и на страницах классных журналов. Систематическая разъяснительная работа велась и с родителями во время индивидуальных встреч, на родительских собраниях.

В целях создания безопасных условий для учащихся во время учебно-воспитательного процесса в образовательной организации издан приказ от 15.08.2022г. № 161 «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности учащихся в 2022-2023 учебном году», согласно которого в образовательной организации проведены следующие мероприятия:

- созданы безопасные условия обучения и воспитания участников учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году;

- на педагогическом совете (Протокол № 11 от 30.08.2022г.) рассмотрен вопрос о состоянии работы по безопасности жизнедеятельности в учреждении за 2022-2023 учебный год; (Протокол № 1 от 20.01.2023г.) «О состоянии работы коллектива по ОТ и БЖ»;

- администрацией школы ведётся постоянный контроль за качеством проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности для учащихся, ведением документации по вопросам безопасности жизнедеятельности;

- разработан и утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год, согласно которого:

- обновлены «Уголки безопасности» в классных комнатах, включающие в себя информационные тематические плакаты и памятки по правилам дорожного движения, пожарной и электробезопасности, противодействия терроризму и экстремизму, действиям при обнаружении взрывоопасных предметов, формированию здорового образа жизни, санитарный уголок с аптечкой. Информация на стендах периодически обновлялась в течение года;
- составлены индивидуальные безопасные маршруты учащихся «Дом-школа-дом»;
- укомплектованы аптечки в классных комнатах, спортзале, кабинете информатики;
- проведены соответствующие инструктажи с учащимися с регистрацией в журналах установленной формы;
- в дистанционном формате проведены недели знаний по безопасности жизнедеятельности перед каникулами, в рамках которых проведены следующие мероприятия:

Публикации информационных и обучающих материалов в школьной группе ВКонтакте «20 DIRECTION»;

Акция в формате онлайн-флешмоба «Я – за безопасность дорожного движения» в рамках VIII Республиканской недели безопасности дорожного движения в Донецкой Народной Республике;

«Путешествие в страну дорожных знаков» (онлайн-викторина);

Классный час «Мы переходим дорогу»;

Классный час «Правила движения достойны уважения»;

Памятки «Дорожная безопасность»;

Классный час «Безопасная весна. Алгоритм детской безопасности на дороге»;

Классный час «Безопасность дорожного движения»;

Просмотр видеоролика «ПДД для детей»;

Интерактивная игра по пожарной безопасности «Помоги Незнайке»;

Классный час «Загадки о здоровье детей»;

Видеоурок «Пожарная безопасность в быту»;

Видеоролик «Чрезвычайные ситуации и их классификация»;

Просмотр памяток по терроризму и экстремизму;
Памятки «Простые правила безопасного поведения»;
Просмотр видеоролика «Меры безопасности в жару»;
Видеоролик «Пожарная безопасность в квартире»;
Презентация «Основы пожарной безопасности»;
Викторина «Безопасность глазами детей»;
Просмотр видеоролика «Что делать при тепловом и солнечном ударе?»;
Классный час «Основные правила поведения при пожаре»;
Презентация «Закон и порядок»;
Памятка «Безопасность детей дома и на улице»;
Видеоурок «Возможные опасности и опасные ситуации дома»;
Видеоролик «Влияние наркотиков на здоровье человека»;
Просмотр видеоролика «Профилактика ОКИ»;
Памятки «Основные опасности в быту. Бытовые ЧС»;
Викторина по ПДД «Безопасные каникулы»;
Классный час «Правила поведения дома и на улице»;
Видеоролик «Действия при пожаре: правила пожарной безопасности»;
Памятки «Ваш ребёнок в безопасности» и т.д.

- Проведен месячник «Внимание! Дети на дороге!», в рамках которого за период с 01.09.2022 по 30.09.2022 года проведены следующие мероприятия:

- размещена в классных «Уголках безопасности» информация для учащихся о правилах поведения на улице и проезжей части;
- обновлен школьный «Уголок безопасности дорожного движения»;
- обновлена дорожная игровая разметка для отработки практических навыков поведения обучающихся на дорогах;
- организована работа отряда юных инспекторов дорожного движения;
- проведен единый урок по правилам дорожного движения под девизом «Знание правил дорожного движения - безопасность на дорогах» (05.09.2022г.);
- викторина по ПДД «Безопасное колесо»;
- занятие-викторина «Как мы знаем правила дорожного движения»;
- выставка рисунков «Безопасность жизнедеятельности»;

проведены беседы по темам:

«Знай и соблюдай ПДД»

«У ПДД каникул не бывает»

«Дорожная разметка и её характеристики»

«Типичные ошибки на улицах и дорогах»;

- Опубликованы видеоматериалы в группе ВКонтакте:

Весёлый светофор «Соблюдайте правила дорожного движения!»

Видеоролик «Тётушка Сова о ПДД»

«Берегите нас»

«ПДД для детей»

«Для всех без исключения есть правила движения!»

«Азбука безопасности»

«Дорожные ловушки»;

Памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге;

Видео уроки и обучающие мультфильмы по ПДД "Правила дорожного движения для детей: безопасность на дороге".

- составлены маршруты-схемы безопасного пути учащихся «Дом - Школа - Дом».

Учащиеся и педагогические работники приняли участие в онлайн- флешмобе «Молодёжь - За безопасность дорожного движения!» в рамках Республиканского месячника «Внимание! Дети на дороге!» По итогам проекта Донецкой академии транспорта «Молодёжь - за безопасность дорожного движения!», проведённого в рамках Республиканского месячника «Внимание! Дети на дороге!» (проходил с 22 августа по 22 сентября 2022 года) коллектив школы награждён грамотой Комитета Народного Совета по транспорту и связи и образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта» за активное участие. Также учащиеся и педагогический коллектив приняли участие в проведении с 15 по 21 мая 2023 года VIII Республиканской недели безопасности дорожного движения и были награждены грамотой Комитета Народного Совета по транспорту и связи и образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта» за активное участие.

В течение 2022-2023 учебного года образовательной организацией проводилась систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. На официальном сайте, а также в группе ВКонтакте были опубликованы материалы и проведены в онлайн-формате следующие мероприятия:

- викторины: «Безопасные каникулы», Путешествие в страну дорожных знаков;

- инфорграфики, памятки: «Дорожная безопасность», Советы родителям, «Памятки для пешеходов, велосипедистов, пассажиров», «Правила поведения в транспорте, на автодорогах и железных дорогах», «Правила и обязанности пассажиров», «Что отвлекает пешехода?»;
- видеоролики, мультфильмы: Урок безопасности «Безопасность на дороге», «Больше уважения к правилам движения!»; «ПДД для детей»;
- классные часы: «Безопасная весна. Алгоритм детской безопасности на дороге»; «Безопасность дорожного движения»; «Мы переходим дорогу»; «Правила движения достойны уважения» и т.д.

26.04.2023г. родители учащихся принял участие во Всероссийском родительском собрании по безопасности дорожного движения, посвящённом теме «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах».

Была активизирована работа отряда Юных инспекторов движения. В рамках программы проведены онлайн-занятия по темам: «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил Дорожного Движения»; "Безопасность участников дорожного движения", викторина "Знаток ПДД"

Согласно приказу по образовательной организации от 17.04.2023 № 88 «О проведении недели «Гражданской обороны» проведены следующие мероприятия с применением ДОТ:

- при угрозе возникновения пожара:
 - Видеоуроки «Внимание всем!», «Пожарная безопасность»
 - Классный час «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан»
 - Просмотр и обсуждение видеоролика «Последовательность действий при возникновении пожара»
 - Правила поведения детей при пожаре (мультфильм)
 - Урок безопасности «Что делать при пожаре»
 - Просмотр видеоролика «Правила поведения при пожаре»
 - Памятка «Как вести себя при пожаре»
 - Презентация «Береги себя от пожаров»
 - Памятка «Безопасность детей»;
- при обнаружении в помещениях подозрительного предмета, получении звонка о возможном взрыве (теракте):
 - Тесты и викторины «Проверка знаний»
 - Памятки «Правила поведения при получении информации об угрозе взрыва или обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный»
 - Презентация «Действия при обнаружении подозрительных предметов»

Что делать при обнаружении подозрительного предмета (видео)

Просмотр и обсуждение видеоролика «Что делать при обнаружении подозрительного предмета»

Просмотр видеоролика «Что делать при обнаружении подозрительного предмета?»

Инфографика «Взрывоопасные предметы – опасны для жизни детей»

Презентация "Действия при обнаружении взрывоопасного предмета";

- при угрозе аномальных природных явлений:

Урок безопасности и памятки «Знание правил поведения и действий во время возникновения опасных метеорологических явлений спасает жизнь!»

Просмотр видеоролика «Угроза аномальных явлений»

Презентация "Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения"

Чрезвычайные ситуации природного характера (Инфо-урок)

Как вести себя во время грозы и молнии. Правила поведения при грозе

Ураганы и бури, причины и последствия. Защита населения

Просмотр видеоролика «Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Просмотр видеоролика «Ураганы и бури, причины и последствия. Защита населения»

Видеоматериал «Опасные явления природы»

Памятка для родителей и детей при опасных погодных условиях;

- при угрозе попадания в зону обстрела, во время проведения боевых действий:

Обучающие памятки и видеоролики «Как вести себя при обстрелах: правила действий на случай попадания под обстрел»

Памятка «Действия при угрозе и совершении террористических акций»

Просмотр презентации «Действия при артобстреле»

Памятка «Как вести себя при обстреле»

Где и как спастись от обстрела! Главные советы по выживанию во время боевых действий!

Ознакомление с памятками «Правила поведения при артобстреле»

Памятка «Как вести себя при обстреле, если вы в помещении»

Памятка «Где можно спрятаться во время обстрела»

Инфографика «Боевые действия в городе. Выживание населения при боевых действиях»

Памятка при угрозе обстрела.

В течение всего учебного года на официальном сайте и в группе ВКонтакте образовательной организации публиковались материалы по безопасности жизнедеятельности учащихся: безопасность на водоемах, профилактика электротравматизма; несчастных случаев в быту, правила при артобстрелах, обнаружении взрывоопасных предметов, правила пользования бытовым газом и т.д.

Классными руководителями на родительских собраниях проведены беседы по безопасности жизнедеятельности по темам: «Безопасность на каждый день», «Роль родителей в обеспечении безопасности», «Безопасное детство» и т.д.

Вывод: работа образовательной организации по охране труда и безопасности жизнедеятельности находится на достаточном уровне.

Недостатком физкультурно-массовой работы остаётся гиподинамия детей, связанная с длительным пребыванием за партой, за компьютером, о чём свидетельствуют наблюдения и опросы учащихся и родителей. Остаётся проблема малоподвижного отдыха в летний период.

Для улучшения качества физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы необходимо:

- активизировать работу по охвату детей кружковой работой в кружках школы и за её пределами (классные руководители, учитель физической культуры);
- активизировать работу по организации игровых перемен с учащимися начальных классов (педагог-организатор, школьное самоуправление, классные руководители);
- предусмотреть в учебном плане работу спортивных кружков в 2022-2023 учебном году (администрация).

9. Социальный пакет

Задача социальной работы в школе – своевременное выявление, осуществление контроля за условиями жизни и воспитания детей, лишенных родительской опеки, а также защита прав и интересов детей, нуждающихся в помощи государства.

В начале сентября были составлены социальные паспорта классов, в которых указаны категории детей, нуждающихся в максимальном внимании со стороны педагогов. В течение учебного года по мере необходимости в социальном паспорте вносились изменения, по состоянию на 01.07.2022 года в школе учатся:

1. Дети, лишенные родительской опеки – 1
2. Дети-инвалиды – 3
3. Детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 30
4. Детей, воспитывающихся в неполных семьях – 3
5. Дети, которые находятся на диспансерном учете – 3
6. Дети-отличники – 3

7. Дети одиноких матерей – 20

8. Сотрудников МВД - 1

9. Дети из семей погибших (умерших) защитников ДНР – участников боевых действий по защите ДНР – 2.

10. Дети мобилизованных - 4

Классные руководители с представителями родительского комитета и общественным инспектором по охране прав детства школы посещали этих учеников дома, обследовали их бытовые условия проживания и составляли соответствующие акты.

Согласно приказу по школе организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов и льготного контингента 5-9 классов (малообеспеченные, дети-сироты и лишенные родительской опеки, дети многодетных семей, дети погибших ополченцев), а также организовано питание для учащихся, посещающих ГПД.

Важным направлением работы по социальной защите детей - работа с родителями учащихся. Для родителей оформлен информационный стенд «Советы родителям». Дети, принадлежащие к льготному контингенту, посещают кружки и секции, активно участвуют в жизни школы и города. Проводится педагогическое сопровождение учащихся из проблемных семей.

Особое внимание в школе уделяется учету учащихся, проживающих в микрорайоне школы. Проведена определенная работа по трудоустройству выпускников 9 класса 2023 года.

10. Сотрудничество с родителями

Одно из приоритетных направлений в работе школы – работа с родителями. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых и создается общешкольный родительский комитет.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также в иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Предупреждение электротравматизма

Профилактика суицида среди подростков

О питании учащихся в школе на начало учебного года

О профилактике травматизма среди учащихся в школе и в быту

О работе с детьми, которые систематически пропускают школьные занятия и имеют низкий уровень успеваемости

О контроле за питанием учащихся. Подведение итогов питания обучающихся за I полугодие

О бесплатном питании за счет

бюджетных средств учащихся из многодетных и малообеспеченных семей

Об участии родителей и обучающихся в работе по профилактике правонарушений

О развитии духовности, защиты морали и формирование здорового способа жизни

О недопущении правонарушений и преступлений

На достаточном уровне организована просветительская работа. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебно-воспитательного процесса и безопасное поведение обучающихся в образовательном учреждении и в каникулярный период. Приоритетным направлением школы является проведение собраний по единой теме. Такие темы как: «Совместная работа семьи и школы - залог успешного воспитания ребенка», «Нравственное воспитание учащихся в семье и школе», «О родных и близких людях с любовью», «Сложное единство любви, требовательности и уважения», «Семья и школа: детство без жестокости и насилия», «Воспитание гражданина в семье», «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Вредные привычки и подростковая среда», «Здоровье и безопасность наших детей» помогают родителям со стороны взглянуть на свою систему воспитания, поделиться и приобрести положительный опыт.

На начало учебного года разработан и утвержден план сотрудничества педагогов с родительской общественностью,

Родители учащихся 1-9 классов принимают активное участие в управлении учебно-воспитательным процессом в школе, которое организуется с помощью участия родителей в работе родительского комитета школы и класса, участия в совместных мероприятиях родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на утренниках. Благодаря активной деятельности родительской общественности, в школе проводятся открытые мероприятия.

Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят в последнюю пятницу каждого месяца. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

В классах проведено по четыре родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям учащихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Тенденции

Положительные: наблюдается стабильный уровень взаимодействия школы с родителями, повышается уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний;

Отрицательные: не все классные руководители привлекают представителей общественности, специалистов разного уровня на классные родительские собрания.

Пути решения: - использование классными руководителями разнообразных форм работы с родителями с привлечением к проведению родительских собраний представителей общественности, специалистов разного уровня;

- усилить индивидуальную работу с родителями учащихся.

11. Анализ работы школьной библиотеки

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту

удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивной досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу;
- информационный центр для педагогов, учащихся и родителей.

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

Исходя из задач и функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2022-2023 учебном году.

На протяжении учебного года школьная библиотека работала над **проблемами**:

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации.

2) Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

2. Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями.

3. Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2023 года Годом педагога и наставника. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбиляры.

4. Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно Федеральному списку экстремистских материалов.

5. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов. Принимать участие в вебинарах и городских семинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

6. При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким новым формам работы как виртуальные выставки, викторины, конкурсы, акции (в т.ч. онлайн), выпуск памяток.

7. Размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на веб-страницах, страничках в социальных сетях.

Направления деятельности библиотеки в 2022-2023 учебном году:

- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий и др.

Контрольные показатели за 2022-2023 учебный год:

- Количество читателей – 125
- Книговыдача (без учебников) -48
- Обеспеченность учебниками – 100%

Работа с книжным фондом и библиотечный учёт

В течение 2022-2023 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Общий фонд библиотеки составляет – 8311 экз.,

из них:

- художественная и научно-популярная литература - 4519 экз.

- учебная литература - 3792 экз.

В течение этого учебного года фонд учебников пополнился книгами в количестве 1085 экземпляров. Учебная литература получена из РФ.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-9 классов.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие учащиеся.

По мере поступления новых учебников, художественной литературы, периодики продолжает пополняться и редактироваться каталог учебников и художественной литературы.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор.

Все выставки служат основой для проведения библиотечных и школьных массовых мероприятий.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

Для учащихся 1 класса в начале учебного года была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

Согласно приказу «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» не реже 1 раза в квартал в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда, художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «список экстремистских материалов».

Участие в мероприятиях

В течение учебного года под руководством школьного библиотекаря учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня не только в школьных, но также в муниципальных и региональных

2022-2023	Всероссийский Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23»	Муниципальный	8-9 класс	2 место в муниципальном этапе
-----------	--	---------------	-----------	-------------------------------

2022-2023	Онлайн-конкурс чтецов «Живая классика»	Международный	7-9	участие
2022-2023	XV Городской поэтический конкурс «Три минуты славы»	Муниципальный	2-4,7	участие

Самообразовательная деятельность школьного библиотекаря и повышение профессиональной компетентности

Педагог-библиотекарь является активным слушателем вебинаров, семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности. Принимает активное участие в работе МО.

Педагог-библиотекарь школы продолжает совершенствовать навыки работы на ПК с учётом специфики библиотечной деятельности.

Для предоставления отчётов, мониторингов, статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы) используются электронные таблицы (Excel). Для составления и оформления документации (плана, положений и т.д.) используются текстовые редакторы (Microsoft Word).

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, занятие, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Подготовка к библиотечным мероприятиям заставляет детей читать книги, воспитывает культуру чтения, способствует развитию интереса детей к книге и чтению.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;
- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;
- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д., стараясь добиться систематического чтения.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

1. Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.
2. Повышение качества деятельности библиотеки через эффективное использование электронных ресурсов библиотек национального и регионального значения.

3. Развитие информационной работы среди преподавательского и ученического состава (индивидуальное консультирование, выставки).

12. Школьное ученическое самоуправление

В настоящее время молодёжь испытывает большую потребность в личностной самореализации, развитии творческих и коммуникативных способностей, участии в созидающей деятельности. Одной из задач в области воспитательной работы является создание и развитие в образовательном учреждении органов ученического самоуправления. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» необходимо обеспечение педагогической поддержки для развития ученического самоуправления, деятельности детских общественных объединений и организаций.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности и предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие подростков в работе органов ученического самоуправления способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Направления работы органов ученического самоуправления, где учащиеся реализуют себя:

- патриотическое и гражданское
- нравственное,
- общественно-политическое
- экологическое
- трудовое

- спортивно-оздоровительное
- туристско-краеведческое
- интеллектуально-познавательное
- профилактика асоциального поведения
- организация досуга
- формирование лидерских и организаторских качеств.

24.04.2023 в школе состоялось торжественное открытие ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Содержание ведущих видов работы органов самоуправления, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности нашей школы являются:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация,
- трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства,
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья,
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи,
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших.

Члены самоуправления являются активными участниками работы школьного спортивного клуба «Олимп», школьного хора «Веселые нотки», школьного театра «Премьера» и школьного музейного уголка боевой славы.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Ученическое самоуправление обладает сложной структурой, которая организует жизнедеятельность коллектива учащихся образовательного учреждения во всем ее многообразии.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

- первый (базисный) уровень - классное ученическое самоуправление;
- второй - школьное ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление рассматривается в качестве самостоятельного общественного института, позволяющего ученикам реализовать свое право на участие в управлении образовательным учреждением. Такое самоуправление - это способ превращения учеников из «пассивных потребителей» образовательного процесса в его «активных заказчиков».

Включение учеников в процесс управления школой также открывает возможность для активизации собственной деятельности ребят по решению школьных проблем.

Нормативно-правовая база.

Основные документы, регулирующие деятельность органов ученического самоуправления в школе:

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
3. Положение о Совете школы.

По итогам наблюдений классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, можно сделать вывод, что участие в работе органов самоуправления может положительно влиять на формирование личности учащихся: у ребят формируются навыки организаторской деятельности, они становятся более активными, общительными, инициативными, отличаются работоспособностью, словом, у них формируются и развиваются лидерские качества. В заключение можно сделать следующие выводы:

Ученическое самоуправление обладает сложной структурой, которая организует жизнедеятельность коллектива учащихся образовательного учреждения во всем ее многообразии. Самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у учащихся. Учащиеся - лидеры могут оказать помощь педагогам в организации разнообразной социально значимой деятельности в образовательном учреждении благодаря своему лидерскому потенциалу, проявиться и развиваться который может только в процессе работы в органах ученического самоуправления.

Но необходимо педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления.

Опыт работы органов самоуправления в школе подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися по выработке умений и навыков организаторской деятельности.

Только грамотно продуманная работа системы органов ученического самоуправления позволит учащимся проявить свой лидерский потенциал и в дальнейшем его развивать и именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

За последние несколько можно увидеть достаточно много дел, которые были проведены представителями ученического самоуправления при поддержке педагогов.

Раздел III. Методическая работа

1. Организация методической работы в образовательной организации

В 2022-2023 2 учебном году коллектив школы работал над методической темой "Внедрение современных педагогических технологий - важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранения их здоровья, повышения педагогического мастерства учителя в современных условиях". Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов школы.

Эта цель предполагала решение следующих приоритетных задач:

- ✓ Создание модели школы, ориентированной на гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся и реализующей принцип преемственности всех ступеней.
- ✓ Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- ✓ Сопровождение педагогической деятельности в межаттестационный период.
- ✓ Отслеживание квалифицированного роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
- ✓ Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
- ✓ Формирование морального и физического здоровья подрастающего поколения.
- ✓ Использование новых подходов и механизмов выявления и поддержки одарённых детей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные);

- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ГИА;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- продолжена работа методического совета в школе;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни. Администрация школы вместе с методическим советом создали все условия для осмысления каждым членом педагогического коллектива научной идеи, которая трансформировалась в практическую плоскость. С этой целью использовали как традиционные, так и инновационные формы работы: дискуссии, деловые игры, семинары-практикумы, анализ профессиональной литературы, интерактивные упражнения и тому подобное.

В этот период самообразовательная работа педагогов подчинялась работе над проблемной темой. Администрация школы оперативно обеспечивала учителей списками рекомендуемой литературы, квалифицированными консультациями и тому подобное. Именно путем самообразования каждый педагог смог глубоко разобраться в новой педагогической идее и путях ее реализации.

В условиях модернизации образования педагоги нашей школы осваивают новые идеи, направления деятельности.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Карпушина Н. А., руководитель ШМО учителей начальных классов – Подлесная Э. Ф., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла – Синица С. И., руководитель ШМО общественно-гуманитарного цикла – Фомченкова Т. Е., руководитель ШМО классных руководителей – Димитрова А. З.

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2021-2022 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2022-2023 уч.год;
- корректировка календарно-тематических планов, воспитательных планов классных руководителей, проверка выполнения программ;

- подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Республиканской олимпиады школьников;
- аттестация и курсовая подготовка педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- подготовка обучающихся к ГИА;
- организация и проведение предметных и методических недель;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов;
- состояние работы педагогов по темам самообразования.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, вебинары различного уровня, проходя дистанционные курсы повышения квалификации выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета была направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- заседание методического совета;
- доклады, выступления;
- открытые уроки;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;

- предметные недели;
- методические консультации;
- административные совещания.

Уровень эффективности методической работы - удовлетворительный.

2. Анализ работы методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов (рук. Подлесная Э. Ф.);
- МО учителей естественно-математического цикла (рук. Сеница С. И.);
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла (рук. Фомченкова Т. Е.);
- МО классных руководителей (рук. Димитрова А. З.).

Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за отчётный период 2022-2023 учебного года, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

На начало 2022-2023 учебного года в начальной школе работали учителя: Баранова Наталья Алексеевна, Подлесная Элина Федоровна, Дзагидзе Анжела Владимировна, Димитрова Анастасия Захаровна, Барышева Наталья Сергеевна – воспитатель ГПД. Ляшенко Елена Сергеевна в отпуске по уходу за ребёнком.

На конец учебного года состав учителей начальной школы: Баранова Наталья Алексеевна, Подлесная Элина Федоровна, Димитрова Анастасия Захаровна, Барышева Наталья Сергеевна.

ШМО учителей начальных классов работало над проблемой:

«Внедрение современных педагогических технологий - важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующая раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранения их здоровья, повышения педагогического мастерства учителя в современных условиях».

Проблемы педагогов:

- Баранова Н.А.: «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе»;
- Подлесная Э.Ф.: «Формирование проектно-технологической грамотности учащихся начальной школы»;
- Дзагнидзе А.В.: «Современный урок русского языка в начальной школе»;
- Димитрова А.З.: «Использование педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»;
- Барышева Н.С.: «Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе».

Цель работы ШМО:

- совершенствование педагогического и методического мастерства учителей;
- развитие высокообразованной, социально-активной личности.

Основные задачи:

- Систематическое изучение нормативных документов.
- Регулярный обзор методической литературы.
- Изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий и инноваций.
- Совершенствование форм и методов работы.

Инновационная деятельность педагогов:

Ф.И.О.	Технологии
Баранова Н.А.	Развивающее обучение
Подлесная Э.Ф.	Проект
Дзагнидзе А.В.	Работа в группах

Димитрова А.З.	Работа в группах
Барышева Н.С.	Работа в парах

Работа ШМО учителей начальных классов была направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя; изучение нормативных документов, методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания; формирование, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Отчет о работе ШМО учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.
- Нормативно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
- Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2022-2023 учебном году.
- Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов, материалов промежуточной аттестации.
- Рекомендации и подготовка к проведению первого урока «Моя история».
- Структура методической работы в городе.
- Требования к современному уроку. Типы уроков по ГОСНОО.
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с ГОС НОО.
- Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- «Методические рекомендации к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»
- Процесс адаптации учащихся 1 класса к обучению в 2022-2023 учебном году.

В работе ШМО были использованы разные формы и методы работы: консультации, открытые уроки, обмен опытом, педагогические чтения, общешкольные праздники и др.

Все учителя начального звена в 2022 году прошли повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Повышали свой профессиональный уровень посещая семинары в МЦ города:

Подлесная Э.Ф. - МО руководителей ШМО;

Баранова Н.А.. - СП «Работа над решением задач на уроках математики в начальной школе»;

Дзагнидзе А.В. - ПДС «Пути совершенствования преподавания предметов обязательной отрасли «Русский язык и литературное чтение»»;

Димитрова А.З. - Клуб творческих встреч для молодых учителей нач. классов «Диалог» (стаж работы от 4 л. до 5 л.).

Кроме этого были слушателями вебинаров в онлайн режиме.

Учителя принимали участие во Всенародном тестировании «Знатоки русского Донбасса», писали «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы», Пушкинский диктант.

Проводилась работа с одарёнными детьми. Учащиеся школы в течение года были активными участниками школьных, городских и республиканских конкурсов, олимпиад.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов.

Работу МО считать удовлетворительной.

ШМО естественно-математического цикла, работало над методической проблемой школы «Внедрение современных педагогических технологий – важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранения их здоровья, повышения педагогического мастерства учителя в современных условиях».

Цель методической работы:

1. Формирование учительской и ученической компетенций информационно-коммуникативных технологий, необходимых для жизни в информационном обществе.

2. Создание оптимальных условий для самореализации учащихся, повышения их творческого потенциала, сохранения морального и физического здоровья.

3. Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям.

Задачи:

1. Продолжать работать по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.

2. Формировать комплекс инструментария, обеспечивающего определение качества образования школьников на основе внедрения новейших педагогических технологий.

3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

4. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

5. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.

6. Использовать ИКТ на уроках и в воспитательной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла работает над проблемой:

«Совершенствование форм и методов обучения предметам естественно-математического цикла, повышение мастерства учителя на основе введения нового Государственного образовательного стандарта, использования ИКТ»

Цель методического объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания своего предмета; совершенствование методики повышения эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий; определение новых подходов к образовательной деятельности, способствующей обновлению образования

Задачи:

1. Повышение качества обучения:

- Изучение нормативно-правовой, методической базы по использованию ППО по внедрению новейших педагогических технологий и ИКТ;
- Использование инновационных форм и методов обучения предметам естественно-математического цикла;
- Организация урочной и внеурочной работы с целью повышения качества знаний учащихся, формирования культурологического подхода к знаниям;
- Пролонгация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания,

2. Повышение качества преподавания:

- Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования, участия в олимпиадах, профессиональных конкурсах, публикациях в предметных журналах, «ИНФО-уроке»;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Способность овладения формами и методами обучения в условиях ИКТ,
- Организация наставничества над молодыми учителями.

3. Прогнозируемый результат:

- Повышение качества предметного образования;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым стандартам.

Пути реализации цели:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым стандартам.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся:
 - метапредметную технологию развития критического мышления,
 - информационно-коммуникационную технологию,
 - игровые технологии,
 - технологию проблемного обучения,
 - метод проектов,
 - метод самостоятельной работы.
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым стандартам.
6. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно новым стандартам.
8. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческих отчетов;
 - Публикаций в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведения недель физики, математики, информатики и ИКТ, географии, химии и биологии.

10. Обучение на курсах повышения квалификации.

В своей педагогической деятельности учителя предметов естественно-математического цикла опираются на следующие нормативные документы:

1. Закон об образовании. (Принят Постановление м Народного Совета 19.06.2015 года.)

Настоящий Закон регулирует общественные отношения участников образовательного процесса, возникающие в связи с реализацией конституционного права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Донецкой Народной Республике в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

2. Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 года № 22-НП, представляет собой совокупность требований обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования, раскрывает область его применения, содержит определения терминов основных объектов стандартизации и ключевых понятий, общие положения.

Процесс обучения осуществляется на основании Примерных учебных предметных программ, Рабочих программ в разрезе предметов ЕМЦ и других нормативных документов.

Вся работа ШМО учителей ЕМЦ направлена на внедрение основных положений ГОС ООО, а именно:

- Системно-деятельностного подхода;
- Метапредметного подхода;
- Личностно-ориентированного подхода;
- Компетентностного подхода.

В 2022-2023 учебном году в составе ШМО общественно-гуманитарного цикла работали четверо учителей: Сергиенко Виктория Витальевна – учитель русского языка и литературы, Карпушина Наталия Алексеевна – учитель русского языка и литературы, Фомченкова Татьяна Евгеньевна – учитель английского языка, Межуева Анна Александровна – учитель географии.

ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла продолжило работу над темой: «Совершенствование форм и методов обучения предметов общественно-гуманитарного цикла, повышение мастерства учителя в условиях использования ИКТ». Помимо этого, каждый из членов методического объединения работал над самообразовательной темой:

- Сергиенко В. В.: «Интерактивные формы работы в процессе преподавания русского языка и литературы»;

- Карпушина Н. А.: «Лингвистические игры на уроках русского языка как продуктивное средство формирования языковой личности»;
- Фомченкова Т. Е.: «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка»;
- Межуева А. А.: «Повышение качества знаний через игровую деятельность на уроках географии».

Перед ШМО стояли следующие цели:

1. непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области преподавания своего предмета;
2. совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
3. определение новых подходов к образовательной деятельности, способствующих обновлению содержания образования;
4. обеспечение реализации основных образовательных программ;
5. достижение планируемых результатов по освоению учащимися знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
6. использование возможностей предметов общественно-гуманитарного цикла для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики;
7. создание условий для становления самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

На заседаниях методического объединения и в своей работе учителя русского языка, литературы, английского языка и географии решали следующие задачи:

- 1) Повышение качества обучения:
 - изучать нормативно-правовую, методическую базы по использованию ИКТ;
 - использовать инновационные формы и методы обучения предметов общественно-гуманитарного цикла;
 - применять современные технологии образования в работе учителей МО;
 - организовывать урочную и внеурочную работы с целью повышения качества знаний учащихся.
- 2) Повышение качества преподавания:

- повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт в условиях использования ИКТ;
- способствовать овладению формами и методами обучения в условиях использования ИКТ.

3) Прогнозируемый результат:

- повышать качество предметного образования;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;
- обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

Как показала работа, члены ШМО общественно-гуманитарного цикла приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Показателями успешной работы МО можно считать:

- сохранение положительной мотивации к обучению учащихся;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Согласно плану работы ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла, в 2022-2023 учебном году было проведено пять плановых заседаний:

- Заседание № 1. Основные аспекты преподавания предметов гуманитарного цикла в новом 2022-2023 учебном году (30.08.2022 г.).
- Заседание № 2. Формирование УУД в условиях внедрения ФГОС – залог качества образования (04.10.2022 г.).
- Заседание № 3. Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках (22.12.2022 г.).
- Заседание № 4. Использование современных образовательных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла в условиях внедрения ФГОС (30.03.2023 г.).

На повестку дня были вынесены вопросы «Об использовании интерактивных форм работы (ИКТ) на уроках предметов гуманитарного цикла в условиях внедрения ФГОС» и «О развитии творческой активности личности через разнообразные приёмы и методы», в том числе, в период дистанционного обучения.

- Заседание № 5. О результатах работы ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году (25.05.2023 г.).

На заседаниях обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Все члены ШМО выступили на заседаниях с докладами по темам

самообразования. Выполнение решений заседаний контролировалось, систематически проводился мониторинг качества знаний учащихся.

Также подводились итоги предметных недель, результаты олимпиад, Всероссийских проверочных работ, промежуточной аттестации учащихся, ГИА-2023. По проведённым заседаниям составлены протоколы.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики на платформе «Сириус.Курсы», а также в школьном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году в городе Макеевке по следующим предметам общественно-гуманитарного цикла: «Русский язык» (учителя Сергиенко В. В., Карпушина Н. А.), «Литература» (учителя Сергиенко В. В., Карпушина Н. А.), «Иностранный язык (английский)» (учитель Фомченкова Т. Е.), «География» (учитель Межуева А. А.).

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации.

Учителя русского языка и литературы Сергиенко В. В., Карпушина Н. А. прошли курс по теме: «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив)» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

Учителя русского языка и литературы Сергиенко В. В., Карпушина Н. А., учитель английского языка Фомченкова Т. Е. прошли курс по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

Учитель английского языка Фомченкова Т. Е. окончила курсы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ГОС» (ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»).

В течение 2022-2023 учебного года учителя ШМО активно занимались внеурочной работой по предметам общественно-гуманитарного цикла: подготовкой учащихся к участию в общешкольных, городских мероприятиях, проведением предметных Недель (план Недели английского языка прилагается как пример), участием в викторинах, акциях, конкурсах.

Члены ШМО и учащиеся в 2022-2023 учебном году приняли участие в конкурсах, акциях, др. мероприятиях.

Руководителем ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла Фомченковой Татьяной Евгеньевной был сделан вывод, что вынесенные на заседаниях ШМО вопросы соответствовали целям работы методического объединения и позволили в полном объёме решить поставленные членами МО задачи. Работу учителей – членов ШМО общественно-гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Необходимо выделить следующие направления деятельности ШМО в новом, 2023-2024 учебном году:

1. Создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.
2. Использование инновационных технологий или их элементов на уроках гуманитарного цикла с целью воспитания духовно богатой, творчески развитой личности.
3. Продолжение работы по подготовке кадров к внедрению образовательных программных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий.
4. Овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий.
5. Совершенствование педагогического мастерства.
6. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
7. Организация активной внеклассной работы по предметам общественно-гуманитарного цикла.

В 2022-2023 учебном году ШМО классных руководителей продолжило активную работу по развитию учебно-методической базы классных кабинетов и работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи методического объединения:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Всего классных руководителей - 9 чел.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
5. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено 5 заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Задачи МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
 2. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
 3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Тенденции.

Положительные: увеличилось количество публикаций педагогов на профессиональных сайтах.

Отрицательные: недостаточное овладение отдельными учителями знаний по использованию инновационных технологий в условиях новых государственных образовательных стандартов.

Пути решения:

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- активизировать работу учителей школы по издательской деятельности и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Сотрудничество с различными общественными организациями, образовательными учреждениями, результативность.

Для успешного функционирования образовательного учреждения сегодня все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать родители обучающихся, местный социум, общественные организации и т.д. В школе уже накоплен определенный позитивный опыт взаимодействия с местным социумом (проведение на базе школы или КУК «ГЦУК им. Л.Украинки» различных культурных мероприятий, шефство над ветеранами, участие в акциях и т.д.).

Творческий отчет учреждения перед родительским комитетом – одна из традиций, с целью укрепления связей с окружающим социумом и родительской общественностью, привлечения внимания к проблемам учреждения и повышения авторитета. Администрация учреждения доводит до родительской общественности анализ учебно-воспитательной деятельности за истекший год и предоставляет информацию для подведения итогов общешкольных конкурсов. Совет учреждения подводит итоги конкурсов. Совместно с партнерами мы направляем деятельность на благоустройство учреждения.

Таким образом, в деятельность по управлению учреждения включена большая часть родительской общественности. Получилось это потому, что поддерживается инициатива любого родителя, если она направлена на благо учреждения в целом либо отдельных его участников. Каждый наделен реальными полномочиями, но и вместе с тем реальной мерой ответственности. Все субъекты образовательного процесса получают полную и открытую информацию о деятельности учреждения, которая строится на основе партнерства.

Чтобы партнерство было успешным, оно должно быть взаимовыгодным. Как показала практика, предпочтительными формами партнерства учреждения и родителей являются:

- совместная деятельность в различных акциях;
- участие родителей в управлении учреждения через родительский комитет школы;
- организация досуговых мероприятий (традиционные праздники: походы, поездки, утренники, вечера);

- участие родителей в обсуждении программы развития учреждения;
- финансовое участие родителей в деятельности учреждения.

Мы считаем основными следующие принципы, на которых должна строиться совместная деятельность с родительской общественностью:

- открытость (обсуждение и согласование всех планов работы, программ, отчет о деятельности всех структур управления учреждением);
- прозрачность (ежегодный финансовый отчет);
- доступность (информирование родителей о деятельности учреждения различными средствами, включая Интернет – технологии);
- законность (участие в обсуждении локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения);
- добровольность (только добровольное участие, основанное на собственных интересах, потребностях, компетенции);
- сотрудничество (вся деятельность строится на основе партнерства).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы организовано в соответствии с нормативно-правовой базой. Для качественного медицинского обследования обучающихся и учителей в школе оборудован медицинский кабинет. Согласно годового плана работы школы один раз в год ученики школы проходят медицинское обследование на базе ЦПМСП № 4.

Состояние здоровья детей сегодня требует особого внимания. В условиях интенсификации обучения учебные нагрузки негативно влияют на детей, имеющих хронические заболевания. Изучая анализ заболеваемости обучающихся видим, что большой процент от заболеваемости составляют дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, поэтому на уроках организовано проведение физкультурных минуток, спортивные игры на больших переменах. К режиму дня для учеников 1-9 классов внедрена гимнастика до начала занятий. К сведению родителей и учеников доказано о необходимости ежедневной утренней гигиенической гимнастики.

Согласно результатам медицинского осмотра детей, на основании справок лечебного учреждения в школе ежегодно уточняются списки обучающихся специальной, подготовительной, основной и группы освобожденных от занятий физической культурой на учебный год. Так как в школе нет отдельно сформированных специальных групп, поэтому на уроках учителя используют дифференцированный подход и индивидуальную форму работы.

Медико-педагогический контроль является необходимым компонентом педагогического процесса в школе, который обеспечивает своевременное определение уровня функциональных возможностей организма обучающихся, адекватность физических нагрузок и раннее выявление признаков болезней и повреждений.

В целях укрепления здоровья обучающихся в школе разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, в который входит проведение:

- Месячника здоровья;
- Олимпийской недели;
- Дня здоровья;
- Дня туризма;
- соревнований по различным видам спорта;
- проведение бесед, классных часов, часов общения по теме «Здоровье – главное жизненное сокровище».

Педагогический коллектив проходит углубленный медицинский осмотр, о результатах медицинского осмотра свидетельствуют выводы врачей в санитарных книжках.

Контрольно-аналитическая деятельность

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят в виде обсуждения на методических объединениях, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического советов, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;

- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителем, методический контроль – членами предметных МО, руководителями ШМО, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания ШМО, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательных отношений, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся первых, пятых классов к обучению на следующем уровне образования;
- уровня подготовки девятых к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы образовательной организации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать достаточной эффективности результатов.

Выводы: управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления сформирована и реализуется эффективно.

Контроль за состоянием преподавания предметов

Согласно годовому плану работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 20 города Макеевки» за 2022-2023 учебный год было проанализировано состояние преподавания следующих предметов:

Контроль за ведением школьной документации

Согласно плану внутришкольного контроля в течение 2022-2023 учебного года администрацией школы систематически осуществлялся контроль за ведением школьной документации.

В ходе контроля были проверены тетради для контрольных работ. Цель проверки: соблюдение единого орфографического режима, объективность оценивания работ, соответствие оценки и даты контрольной работы в тетради для контрольных работ и в классном журнале. Проверкой установлено, что в тетрадях для контрольных работ соблюдается единый орфографический режим, объём работ соответствует норме, оценки выставлены объективно в соответствии с критериями учебных достижений учащихся. Дата написания работы и оценка в тетради для контрольных работ совпадает с датой и оценкой в классном журнале. Следует отметить, что выполнена практическая часть учебной программы, при составлении текстов контрольных работ учителя используют разноуровневые задания. Проверкой также выявлено, что у отдельных учащихся тетради неаккуратные, необходимо работать над каллиграфией.

Была проведена проверка личных дел учащихся 1-9 классов.

Цель проверки: своевременность и правильность заполнения личных дел классными руководителями. Проверкой установлено, что личные дела учащихся хранятся в папке, количество личных дел соответствует списочному составу учащихся. Личные дела расположены согласно алфавитному списку. На титульном листе указан № личного дела. В личных делах есть № приказа о зачислении в школу, заполнены сведения об учащихся и родителях, сведения об учебных достижениях учащихся за год, запись о переводе в следующий класс. По итогам обучения и степени усвоения программного материала у учащихся 1, 4, 9 классов составлены характеристики. В приложении к личному делу заявления от родителей и копия свидетельства о рождении учащегося.

Администрацией школы в течение года осуществлялся контроль за ведением классных журналов.

Цель проверки: выполнение требований инструкции по ведению классного журнала, своевременность заполнения классного журнала, объективность оценивания учащихся и накапливаемость оценок, выполнение теоретической и практической части учебных программ. В результате проверки установлено, что классные журналы заполняются в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Записи в журнале ведутся четко, аккуратно, пастой черного цвета, на русском языке. Классные руководители заполнили разделы: «Общие сведения об учащихся», «Сводный учёт учебных достижений учащихся», «Сводная таблица движения учащихся», «Учёт проведения бесед, инструктажей по безопасной жизнедеятельности. Регистрация вступительного инструктажа». В разделе «Общие сведения об учащихся» номера личных дел соответствуют записи в алфавитной книге, дата рождения соответствует записи в свидетельстве о рождении, в соответствующих графах указаны фамилия, имя, отчество родителей, место их работы, домашний адрес, контактные телефоны. На предметных страницах в алфавитном порядке записаны фамилия, имя учащихся, название

учебного предмета в соответствии с рабочим планом, фамилия, имя, отчество учителя. Проведенные уроки записаны своевременно, часы темы соответствуют указанному количеству, ежемесячно выставляются оценки за ведение тетрадей, оценивание учащихся проводится в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся. Своевременно выставляются оценки за контрольные работы. В графе «Содержание урока» в соответствии с календарным планом записывается тема урока, своевременно записывается домашнее задание, указывается характер его выполнения.

Ответственно к заполнению журналов относятся такие учителя: Подлесная Э.Ф., Дзагнидзе А.В., Баранова Н.А., Фомченкова Т.Е., Линич А.В., Можайская Е.А.

Типичные замечания при заполнении классного журнала:

- Исправление дат, отметок;
- Низкая накопляемость оценок.

Проверка дневников учащихся показала, что у большинства дневники ведутся аккуратно, своевременно выставляются отметки учителями-предметниками. Однако следует отметить, что в дневниках учащихся основной школы в графе «Домашнее задание» часто отсутствует конкретная запись.

Тенденции

Положительные:

- контроль за ведением внутришкольной документации организован на достаточном уровне;
- администрацией школы своевременно проверяются классные журналы, систематически проверяются тетради для контрольных, лабораторных и практических работ, дневники учащихся, личные дела.

- ***Отрицательные:*** периодически возникают замечания при проверке внутришкольной документации.

- ***Пути решения:*** усилить контроль за качеством оформления и ведения внутришкольной документации классными руководителями, учителями-предметниками.

Финансово-хозяйственная деятельность

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности в течение 2021-2022 учебного года были:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми материально-техническими условиями.
2. Осуществление руководства хозяйственной деятельностью школы:
 - обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности здания и помещений школы;
 - осуществление контроля за исправностью освещения, систем отопления и т.п., создание условий для эффективной работы сотрудников;
 - осуществление работы складского хозяйства, создание условий для надлежащего хранения и сохранности основных

средств;

- контроль за рациональным расходом материалов и средств на хозяйственные цели;
- проведение благоустройства, озеленения и контроль за уборкой территории;
- ведение учета материальных ценностей, инвентаризацию мебели, оборудования и технических средств.

3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса.

Для качественной подготовки к новому учебному году произведен косметический ремонт в классных кабинетах, коридорах, в туалетах (покраска панелей, плинтусов, дверей, шпаклевание и побелка), частичная побелка, покраска здания школы.

В течение 2022-2023 учебного года проводились постоянные работы по уборке и озеленению пришкольной территории (посадка цветов, кустарников, покос травы, уборка сухой листвы, обрезка кустарников и сухостоя, облагораживание приусадебного участка). Регулярно проводились замены ламп в коридорах и в учебных кабинетах.

Регулярно осуществляется техническая проверка огнетушителей.

Систематически с коллективом школы проводятся повторные, внеплановые и целевые инструктажи на рабочем месте по пожарной, террористической безопасности, охране труда с записями в соответствующих журналах.

Все необходимые договоры заключены, работы с обслуживающими организациями проходят в рабочем порядке.

Тенденции

Положительные: в результате постоянного контроля и проведения профилактических работ, направленной на материально - техническое обеспечение и поддержание здания школы в надлежащем состоянии в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности можно сделать вывод, что все кабинеты, вспомогательные помещения в школе - функционально пригодны.

Отрицательные: нехватка средств на материально-техническое оборудование школы.

Пути решения: - увеличение финансирования потребностей школы в улучшении материально-технической базы.

Итоги. Приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год

Управленческая деятельность администрации школы обеспечивает реализацию Закона ДНР «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках республиканской и городской политики в области образования.

В школе выполняются нормативные документы по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального, основного и среднего образования.

Школа имеет ряд стабильных показателей по следующим направлениям деятельности:

- созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей;
- обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- достигнуты положительные результаты в обеспечении качества общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Частичное решение задач обусловлено тем, что над проблемой педагоги работают первый год, а также следующими причинами:

- формальное отношение некоторых руководителей школьных МО к своим обязанностям;
- загруженность учителей-предметников, классных руководителей;
- низкий уровень мотивации отдельных педагогов на осуществление инновационной деятельности.

Чтобы предупредить отрицательное влияние факторов неуспешности, необходимо в 2022-2023 учебном году

- организовать непрерывное профессиональное развитие личности педагога через деятельность методического кабинета школы, Интернет-сообществ учителей;

- мотивировать работников на осуществление инновационной деятельности через включение в проектную деятельность;

- активизировать работу по распространению передового опыта педагогов школы на уровне школы и города;

- направить деятельность администрации школы на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития;

- более тщательный отбор технологий с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении методических мероприятий.

В связи с этим, в 2023-2024 учебном году будет продолжена работа педагогического коллектива над проблемой «Внедрение современных педагогических технологий – важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранения их здоровья, повышения педагогического мастерства учителя в современных условиях».

Стратегическая цель

Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов школы.

Задачи:

✓ Создание модели школы, ориентированной на гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся и реализующей принцип преемственности всех ступеней.

- ✓ Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- ✓ Сопровождение педагогической деятельности в межаттестационный период.
- ✓ Отслеживание квалифицированного роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
- ✓ Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
- ✓ Формирование морального и физического здоровья подрастающего поколения.
- ✓ Использование новых подходов и механизмов выявления и поддержки одарённых детей.

1.1. Подчинить деятельность всех служб учебного заведения и спланировать методическую, воспитательную работу школы на реализацию следующих целей:

- определение тенденций развития педагогического процесса в рамках реализации проблемы;
- сформировать положительное отношение участников учебно-воспитательного процесса в реализации общешкольной проблемы;
- мотивировать членов педагогического коллектива к выработке собственного видения и путей реализации методической проблемы.

1.2. Создать условия для внедрения задач по реализации проблемы школы:

- диагностирование и анкетирование учителей с целью выявления проблем и путей реализации проблемы с целью определения уровня готовности к реализации инновационной деятельности педагогов;
- определение уровня коммуникативной компетентности педагогических работников;
- создание условий для методического совершенствования педагогических работников;
- создание системы школьных информационных ресурсов (разработки уроков, методическая литература, база данных школьной библиотеки и т.п.);
- освещение тематической информации среди участников учебно-воспитательного процесса.

2. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы через планомерную аттестацию, внедрение в практику эффективных методов, приемов и технологий организации урочной и внеурочной деятельности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Повышать конкурентоспособность школы в социуме города.

4. Осуществлять поиск и разработку эффективных методов обучения и воспитания учащихся, управление учебным процессом и профессиональным развитием педагогов.

5. Разработать инструктивно-методические материалы для мониторинга качества образования, педагогического мониторинга, психологического мониторинга, мониторинга здоровья.

6. Практически применять учителями школы умение пользоваться техническими средствами с целью повышения эффективности урока, продуктивности обучения.

7. Развивать у учащихся устойчивый интерес к познанию, желание и умение самостоятельно учиться, заниматься планированием своего учебного труда, узнавание источников знаний, умение оценивать их пользу, творческого мышления, умение анализировать свои ошибки, разностороннего применения знаний, осуществление самооценки.

8. Постоянное повышение качества образования, обновление содержания и форм организации учебно-воспитательного процесса, ориентация на рабочие профессии, повышение грамотности.

9. Создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей во всех направлениях: интеллектуальном, творческом, спортивном, эстетическом.

10. Предоставлять каждому ученику помощь в соответствии с его возможностями, способностями и интересами.

11. Готовить учащихся к сознательному выбору будущей профессии.

12. Активизировать работу по достижению учащимися высоких образовательных результатов на предметных олимпиадах I, II, III этапов ВсОШ, Республиканских конкурсах и олимпиадах.

13. Формировать у учащихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, патриотизм, инициативу, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

14. Развивать педагогическое сотрудничество семьи, школы и общественности как реальный путь утверждения демократизации и гуманизации в школьной жизни.

15. Обеспечивать благоприятные условия для физического развития учащихся, соблюдение санитарных правил, правил безопасности жизнедеятельности т.д.