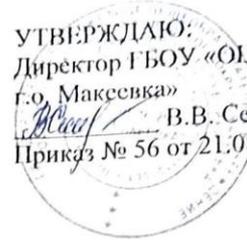


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 21.08.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «ОШ № 20
г.о. Макеевка»
В.В. Сергиенко
Приказ № 56 от 21.08.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о безотметочной системе оценивания по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, по основным и адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 20 городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики

Макеевка, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, регламентирует порядок оценивания по вышеназванным предметам в ГБОУ «ОШ №20 г.о. Макеевка».

1.2. Положение о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, разработано на основании письма Министерства образования Российской Федерации «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке» от 03.10.2003г. №1351-237, письма Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура») от 02.12.2015г. №08-1747, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.06.2020г. №845/369, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020г. № 546 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учащимся знаний по предметам, но и динамикой изменения уровня его психического, физического и интеллектуального развития.

2. Порядок введения безотметочного обучения

2.1. Вводится безотметочное обучение с целью осуществления гуманистических подходов к обучению и воспитанию учащихся,

возможности оценки личных достижений по данным учебным предметам и развития у учащихся самостоятельности учебных действий.

2.2. Безотметочное обучение (зачётная система) осуществляется:

- со 2 класса по 9 класс по предмету «Физическая культура» (для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой).

2.3. Безотметочное оценивание по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, используется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Основные принципы безотметочного обучения.

3.1. Критериальность – в основу содержательного контроля и оценки положены однозначные и предельно четкие критерии.

3.2. Непрерывность – учитывает непрерывный характер процесса обучения и предполагает переход от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом учащийся получает право на ошибку, исправление которой считается прогрессом в обучении.

3.3. Гибкость и вариативность инструментария оценки – подразумевает использование разнообразных видов оценочных шкал, позволяющих гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии учащегося.

3.4. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей учащихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д.

3.5. Количественная – позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений учащихся, сравнивать настоящие успехи учащегося с его предыдущими достижениями, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной

составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

3.6. Естественность процесса контроля и оценки – в целях снижения стресса и напряжения учащихся, контроль и оценка должны проводиться в естественных условиях.

3.7. Никакому оцениванию не подлежат следующие виды деятельности: темп работы учащегося на уроке; личностные качества школьников; своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.), а также отсутствие спортивной формы.

4. Основные подходы к оцениванию предметного результата по

учебному предмету «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.

- промежуточная аттестация учащихся и их оценивание за четверть/полугодие включает в себя выставление результатов «зачтено» или «незачтено»;

- годовое оценивание предполагает выставление результата «зачтено» или «незачтено» с учётом результатов за четверти/семестры;

- в аттестаты об основном общем образовании вносится запись «зачтено».

4.1. «Зачтено» по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, учащиеся получают при выполнении следующих условий:

- систематически посещает занятия;
- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет правила безопасного поведения в спортивном зале, на стадионе, на лыжной трассе;

- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на уроке;

- имеет положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем;

- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре для своего возраста;

- овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий физической культурой, а также необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в данной области.

4.2. Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры на длительный период (более одного месяца), не выполняют практические задания, но могут быть аттестованы по теоретической части предмета, выполнив по рекомендации учителя следующие виды работ:

- сообщение (например, «Вредные привычки», «Гигиена» и др.);

собеседование по разделу из программного теоретического материала,

- например, техника безопасности, оказание первой помощи;

- составление кроссвордов, викторин и др. по теоретической части материала;

4.3. Текущее и итоговое оценивание по физической культуре учащихся, временно освобожденных от занятий, и учащихся, для которых предписан щадящий режим нагрузок, осуществляется с учётом теоретических и практических знаний (доступных двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания. Это присутствие на уроках, сдача зачётов (по возможности) по технике выполнения упражнений, участие (по возможности) в разминке на каждом уроке, проведение комплекса упражнений по заданию учителя,

помощь при проведении урока, организации соревнований, судейство и т.п.

5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

5.1. Отношения между учителями, учащимися, родителями (законными представителями) учащихся и администрацией школы в рамках безотметочного обучения строятся по принципу равноправного сотрудничества.

5.2. Права и обязанности учащихся.

5.2.1. Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- оценку своей работы учителем;
- ошибку и время для её исправления;
- самостоятельный выбор уровня сложности заданий;
- предоставление и публичную защиту результатов своей

деятельности.

5.2.2. Учащиеся обязаны посещать все учебные занятия согласно расписанию уроков.

5.3. Права и обязанности учителя.

5.3.1. Учитель имеет право:

- иметь своё оценочное суждение по поводу работы учащегося на уроке;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учёта учебных достижений учащихся.

5.3.2. Учитель обязан:

- соблюдать основные требования Положения;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности учащихся;
- формировать у учащихся навыки самоконтроля и самооценки;
- фиксировать динамику развития и обученности школьника только относительно его собственных возможностей и достижений;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) достижения и успехи учащихся.

5.4. Права и обязанности родителя (законного представителя).

5.4.1. Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания достижений учащихся получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребёнка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении ребёнка.

5.4.2. Родитель (законный представитель) обязан информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребёнка, с которыми он сталкивается при изучении учебного предмета.

6. Ответственность сторон

6.1. При нарушении основных принципов безотметочного обучения одним из участников образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к администрации школы в целях защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

6.2. Нарушение правил оценочной деятельности, несоблюдение педагогического такта являются предметом административного разбирательства и общественного порицания.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора

7.2. Изменения и дополнения в данное Положение принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция признается утратившей силу.

7.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Порядком и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.